

か
ま
ん
は
な
七
は
な

生きるという事をめぐて……奏 改明

どこかでさじた你な話 下山邦夫 30 6

下山邦夫 30 6

雁 小早川千鶴 42 42

生きる事 辛山正信 44 44

野次馬根性 志田朝彦 48 48

何故急ぐのですか 矢宮河童 51 51

友元の手紙 安田憲弘 4 4

馬鹿のことなど 安江明芳 14 14

も < ジ

ある日の日記より	小林玲子	10
さあ一説に歌おう	安田憲弘	38
塩自由詩二題	吉田三郎	39
詩冬の日	珠本四郎	40
黒題	野上清子	59

日本の歌声に参加して

平山正信

中央合唱團について

合唱團と私 齋藤 中浜初子

中央合唱團について 佐々木勝弘

誰にも楽しく歌える 歌といふこと 藤本忠生

人間交流の場として 金井玲子

むらさき 千葉 葉

26 24 22 19 16 33

元 旦 の 朝

松本忠雄

思 い 出

羽室行彦

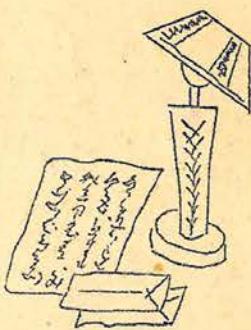
胃 弱 通 信

池上吟子

編集後記

(H)

54 12 51



友への手紙

エー・C 安田憲弘

れられない。

そうなると農家は急に忙がしくなるね。麦の中耕、ヤマドに行つて大きな木々を切り倒すときは實に壯快だね。僕の兄は仔牛の調教をするだろう。僕は仔牛の鼻を持つて田んぼの中を歩き廻るかも知れない。梨き返された新しい土からは白い湯気が立上る。仔牛の角は何センチ位のびでじるかしら？

丁君、君の今住んでいじる僕の故郷の地は深い雪に埋れてじる事だろうね、そして深い雪がすべての音響を吸收して生命のいぶきを伝えない林に、我々の学校生活の枕子も、平和を愛する人々の動きも、君の耳にはほとんど違しない事だろう。眠っている林な故郷の村落、動くのをやめてしまつたかの林な空氣……。学校が休みになり家に帰つたとき僕は何時もぞう思う。

しかし間もなく春がやつて来るね。雪の下から黒い土が又現れて来た時、僕らは裸足になつてその土を踏みしめてみたい衝動を感じる。黑白のまだらの山々が次第に本來の色にかえつて行く、表は日増しにその綠色を濃くする……。春の匂がする……。といつた人が忘

一諸だった。しかし高校卒業と同時に僕等の生活は大きく變つたね。僕は大学え入つた。君は神戸の衣料店に就職した。しかし半年と続かなかつた。親類縁者で固め上げた小規模な店、虚偽と巧滑の上に成り立つた商人の世界、人生を眞剣に生き抜こうとする君にとつてそれらは耐えがたいものだつた。君は故郷

に帰つた。僕等は到底商人にはなり得ない。僕らは誰も虚を云わなくても良い社会の出現を願う。

君にとつて再び就職するか、それとも大学に学ぶかの二つの道が残された。学芸大学に入れば必ず奨学資金がもらえる、月二千円の奨学資金をもらい、親せきの家から大学に通えば、圣済的負担は高校と大して変りがない。就職は？ 今年の就職難は全くひどい。教師になる事は？ 人間的にその資格があるか？ 教師が生徒に手へる影響は非常に大きいものだ……。僕はこう云いたい、現実を見てみよ、学芸大学の入試テストを受けた者で、学大なら入れるだろうと、二期の大学に適当なのがないとかの理由で、いとも氣造作に学大を選べ者が如何に多いか、そして彼らは教師となるのだ、次の社会の担い手となるゼネレーションを教えるのだ。少年自衛隊募集に際し応募者が殺到したという事を聞く時、我々は、戦争の惨禍を知らない世代の子供達の教育といふ事が如何に重要な意義を持つかという事を思い知らされる。

さて、君は僕と違つて両親のちゃんと崩つた家庭に育つて来た（高校三年の時、父を失つたけれども……）。普通の家庭に育たなかつた僕は、普通の家庭の子弟とは幾分異なつた感覚を持つてゐるかも知れない。教師になつたとした時、その悪影響を恐れる。しかし、君はそうではない、しかも教育の重要性を痛感している。君が学大に学ぶ事に僕は賛成だ。君は人生を真剣に生きようと努力している。次の社会を背負う有能な人物を世に送り出してくれる立派な教育者の一人となつてくれる事を願う。

もうすぐ学期末テストだ、テストが終れば春休みだ、休みになつたら僕は家に帰つて休む、そして君達と又、他の青年達と話し合おう、一年遅れて同じ高校の夜間部を卒業する友を心から祝福しよう。時には一晩に図書館へ行こう。今年の元旦に僕らの村が町の一部となつてから、町立図書館の本が借りられる様になつたね。しかも町役場の一室を占めていた図書館は、あの、高校時代によく訪れた丘の上の震災記念館のクリーム色の建物の

中に掲されたそうじやないか、全くすばらし
い。僕等が僕等の人生を誠実に生きて行こう

と努力する事が、又、お互に話し合う事が、
新しい僕等の町をよりよく発展させ、ひいて
は、新しい社会の実現に大きな力となる事を
疑わない。では又

一九五五年一月二十七日

追伸

現在の日本の政党でなら、社会党右派を支持
すると君は云つてましたね。唯物論者が容易に
観念論者となり得ない様に、僕等は容易にコ
ミニストにはなり得ないと此頃感じます。

しかし将棋駒場に行つた時、オニ組合に走る
という様な愚なまねはしないつもりですが……

生きるといつゝことをめぐって

秦政明

(1)

戦後の流行の一つに、自殺ということが挙
はられるようです。自殺者は、それ／＼奇
妙な理屈をつけて生を否定し、死を肯定し
ております。彼らは生きるということを、
根底から反省する哲学的求道者に自分を仕
上げてあります。もつとも、いま僕が問題
にしているのは、生活苦とか何とかの原因
ではなく、もつぱら内面的な動機による、
特に青年層の自殺流行についてです。この

人達の共通に提供する疑問は、人間は何の
ために生きるのか、生きねばならないのか
ということでしょう。こういう六合に向題
を持掛けられてみると、さてどう答えたら
いいものか、ちよつと思案します。生きる
ことの意味をしつかりつかまないで、ただ
生きているというだけでは、自殺者の論理
に従うと卑怯者ということになりますが、
団員の諸君はどう考えておられますか。

僕は次のように考えております。

およそ目的あるいは意味というものは、この世に存在する全てのものに先立つて与えられてゐるのでしょうか。全宇宙から電子、中子に至るまで、生物をも含めて、これらは何らかの目的のために神の手でつくられたとは思えません。これらは、誰の意志によることもなく、自然自身の合法則的な発展によつてもたらされた存在であります。これに反して、目的という意識は、どんな單純なものであつても、有機的生命が生れてから後にはじまるもので、まして本能的な目的を離れた、精神的に高度な目的意識は、人類の精神的財産が豊かになつた近代以後に發展したものです。つまり、生きているということ、存在を意識するということから、目的が生れて来たわけです。

僕は、かつてヒマラヤの頂上をめざしたマヨリーバ、なぜ山に登るのかとたずねられた時の、あの有名な言葉「山がそこにあるからだ」という言葉を思い浮べます。「山がそこにあるし、僕がこゝにいる」という眞実！

だから僕は生きるのです。

僕が過去二十数年間、生き続けて来て現に生きているという事実を、素直に受け入れようという僕にとつては自分が問題としているのは、生きるべきかしないかではなく、いかに生きるべきかということです。そしてこの問題への解答を、これまでの僕の存在とそれとともに違う僕の意識に立脚して、探し求めているのです。人生の目的とか意義などといふものは、いつも自ら求めるによつてしまひのでは、いかに生きるべきかなどと頭を抱え込んでいるだけでは、いつか現実の自分を忘れ、借り物の観念にひきずりまわされてしまうということで、人は自分で意識していくなくとも、それ／＼の生き方をしていくのですから、あくまでもあるがままの自分の生き方にもとづいて、半歩半歩、生活態度とそれへの反省を併行させて進んで行くべきだと思います。

「いかに生きるべきかしなど」というと、大層な表現になりますが、これはかみ砕いてみ

れは、今週僕は空いた時間に、どの本を読み
どの映画を見ようかということ、親友とある
いは恋人と、何について話そうかということ
またどのサークルに出席しようかということ
なのです。これらの一つ一つを決めていくて
その人の生き方が生れて来るのでし、また
その一つ一つが変ることによって、その人の
生き方全体も、また変つてくるのです。どん
なに立派な生き方を、人に説教し並べ立て、
いつも、その人の日常生活が但人的情感や好
みだけに左右されないとしたら、それこそ
全く無意味ではありませんか。

(2)

さて、自分の生き方を自ら見出し、自分が
生きているということを、自ら意義づけるた
めに、僕たちは多くの知識を必要とします。
教育を身につければならないのです。教養と
いうのは、いわば生きるためのちえとでも呼
べるでしようか。人生と直接つながり、生き
方を左右して行くものだと思います。この外
に、人間の知識には、いわば一人の人ではな

く人類全体の生きるためのちえとでも呼べる
、自然や社会、人間に關する知識もあります。
この両者は互につながり合つてゐるのですが
、こゝでは、果して僕たちが、自分の生き方
を左右する力として、教養を身につけようと
しているかどうかを反省したいと思ひます。
世間では普通、こんな立場もある、こんな
学説もあると、立場や学説を沢山知つていて
、それを使うすべを知らない人を、教養人と
呼ぶようです。戦後、大学に出来た教養課程
というのも、社会、人文、自然と一通りの知
識を雜然とつめ込むだけのことです。「学生
としての良識」という言葉は、文部省や大

学の学生部あたりに重宝がられ、また学生の
方もこの言葉をきくと不思議とおとなしくな
ります。このように教養とか良識とかの言葉
のひゞきの中には、非行動的な一面が強く感
じられるのです。もし自分の生き方に直接つ
ながるものであれば、それは極めて行動的な
ものである筈ですが、恐らく多くの人はそう
は思つていなかつたようです。立派な「教養
」を身につけた人が、大学を卒業してしまう

と三等社員に成下るのも、もつともです。こゝには、明治以来、変則的な發展をして来た日本の社会が感ぜられます。一つには、外國の思想を受入れるとき、ちよんまげ姿で洋書を読むという態度で表象されるような受入れ方をして来たこと、二つには、十年前まで読いた半封建的天皇制下の日本では、ちよつとした行動でも身辺の危険を感じずには出来なかつたこと、これらが、いまでも僕達にわざわいしているのです。これでは、僕たちの教養は、單なるアクセサリーになつてしまひます。教養を頭に受入れるにどめないで、自分の生き方の中へ消化してゆこうではありますか。こういう立場でもう一度教養について、僕たち一人一人がふりかえつてみると必要があるでしよう。そうすれば、教養を自分のものとして受け止め、それによつて自分自身の生き方を変えて行く、自己改造をして行く、自己改造をして行くといふ妥協のない態度が生れて来ましぶう。これは一人の人の努力だけではなくつかしいですから、いろいろな集りで話し合う時、話すことゝしていること

の喰いちばいなどを、いつも話し合つて埋め、話合いの必要性が、近頃になつて特に強調されていますが、こうした点にも話し合いの意味が一つはあると言つていゝでしよう。

以上





或る日の日記より

小林玲子

晴天続きの昨日、急に冷え出した。初雪初木のニユースが續く。冬が来たのだ。冬……秋は冬に連なる。わびしい秋から死の静寂の冬へ……生物は活動を中止する。そして自分の身を保護する。未たる音を詮するために。

冬未たりなは春遠からじ。

暗々と中空に照る月。夜なのに青く澄み切つてさえ見える空。あらゆる星はその輝きを失う。ついこの間は薄い手の切れそうな三日月だったのに今はほんまるになつて限りない冷たさで嚴かに地上を見下ろしている。暗黒の世界を……汚れなき幼児のすや／＼眼の安らかな寝顔を清らかに照らしている事だろう。灯りを消す。窓からこし込む月の光で文字が

續めそつ。静寂があたりを包む。あらゆる生き物が息をこらしている。生きて活動しているのは私だけかしら? この静けさは私の物。夜の世界が私の許に帰つて未だ。今まで明るい昼間の住人であつたものを……。犬の遠吠が聞える。静寂……外の空氣の凍る音がしん／＼と聞こえて未ぞう。あたりの気配に耳をすましてみると。木々が息をしているのかしら? 何か音なき音がしている林だ。清絶……汚れなき大気……胸一杯吸つてみたい。きつと心の中がきれいになるだろうな。生れたての赤ん坊の心の林に……気違ひじみた世の中からの逃避がこんな所で出来るなんて……。わづらわしい世間。虚偽と汚穢にみちた世の中。まつ直に生きようとする者が敗れ鳥鹿にされる世間……。

なんて苦惱に満ちてゐる事だろう。逃避。若い者的の使う言葉じやないつて？いやそうじやない。人間が一歩足を家庭から踏み出したらが最後いろんな危険が他人の好奇の眼が待ちうけている。我々はそれらと離わねばならぬ。その様な場に於て人は自己を振り返つたりする事は不可能だ。人は他人の鋭い視線の前に赤裸々な自己を保護しつつ自分の正しいと思うものを目指して猪進するのだ。自己反省の余裕は更々ない。そんな悠長な事をやつていとやの口は慘めな敗北を喫するだらう。そして又半面いわゆる基率的な要求によつて自己をより良いものに見せようと努力する。(その努力が大きい程度の中にはます／＼苦しく窮屈なものになつて行くのであるがこの欲求は対人關係の場面に於て人間を成長させて行くものである)この様に脣齒の有形無形の諷刺に疲労しきつた自分をオ一線から引きもどし反省し不足を補い得て未たものを十分消化して明日への活力を補充する。この様な時頃がなければ人は気違ひになつてしまふであらう。この後目つまり反省の島現実から人間を逃避

さす役目をするのが夜である。夜は人の心を落ち着かせる。夜は私の世界、誰も私には心をはらわない。私を一人で放つておいでくれる。私は自己の内生活に沈潜する。そこでは私は專制的独裁者だ。私だけに許された私の物、私しか入る事を許されない。そこでは私は他人の侵入をこばむ。侵入しようとするあらゆるものと、又それに同心を示そうとするものごえも嫌惡する。狂おしいまでの執着。そこでは私は何をしようとかまわない。何を考えようとは差し支えない。謡も文句を云わなければ誰にも迷惑はかけらない。そこには完全な自由がある。私は自分をつゝむ固い殻を脱ぐ。脣齒の生活に固く冷たく凍りついた自分の心を柔かくもみほぐす。他人遠慮的な生活で傷つけられた心を治そうとする。躊躇にじられた好意に對してのいたわりとその残酷な対象に對しての怒りが復讐がほのおとなつて元上る。衝動にかられ易い子供の心に無知な私が発見される。誰も知らない赤裸々な自分の姿がはつきりと現われて来るのだ。一生の間にさつと如何なる人も私の中に見出しえ

な、だらう姿が、この様な事は何という快感であろうか。私は内生活に於て、いろ／＼考へる。他人にそれを発表しようとは思わない。考へる内容よりも考へるといふ事、自体が私にとつて快楽なのだから、考へる内容は他からの批判も受けなければ他人の考えを考慮しもしない。唯考へるだけしだから鬼考そのものは非常に氣遠いじみてもいようし又歎惜的でもあり堂々めぐりをしてよいよう。でもそんなん事は大した事ではないのだ。現実生活に於ては快して満たされぬ夢と謗みて居るのだから確定的な結論の出ぬ方が少つと都合がいい。惨めな敗北傷心悲哀绝望という結論解決は現実生活の中だけで済み、内生活に於て迄又夢の世界に於て迄この様な結論に到達するのならば私はこの生を断念してしまおうとするだろう。内生活に於ける究極は勝利であり満足であり観喜である。

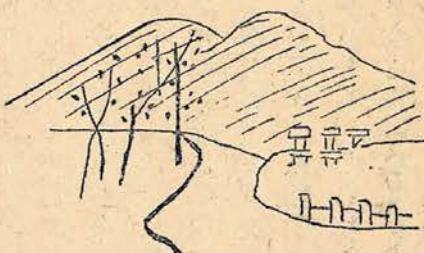
「お前は幸せなの?何物か耳にこうとゝやく。
え、今この瞬間はね。」答えてしまつて一寸考へる。私は本当に幸せなのだろうか。でも幸せつて一体何だろう。山の彼方の空遠くカルスツセの詩を口ずさんでみると、幸い住むと人の云う。「幸せつて山の彼方に住んでいるものじゃない。私達が自分達の手で作り出すものなのだ。そして現在不幸でないといふ事はとりもなおさず幸福だつて事じやないのか。」心の専題がで現実的な私が叫ぶ。解つてゐるのせんな事、あの詩の云つてゐる事は眞理かも知れない。幸いつて探しあぐねて绝望になみだぐむちのかも知れないと。でもなお遠くに何か真に幸福なもの。永遠の幸せがありそよ。それの存在を信じてゐる事はわるい事じやないわ。そうでなければそれを信じなければ私は生きて行けないわ。非現実的で口マンチックな私は死の灰の降る中でこう答える。人間つてせして私つてなんてあわれなのだろう。幸せをたずね求めてむなしく帰つて来るやはりまだなお遠くにその存在を信じて毎日を送つてゐるなんて……。勿論人類文化に貢

献しようと意図で以て又この苦しい世の中を一日も早く住みよくなのしくする意図で全生涯を活動に捧げて居る人もある。しかし何か未来には素晴らしいものがありそうだ。今まで求めて得られなかつた幸福がありそうだとはかない望みを未来にたくして、権性で生きていける人だつてあるのじやないだろうか。二十年の今まで何も起らなかつた。あと残りも同じ位の年数の中で何ですばらしい事がおこる可能性があろう。こうは思つてもみる。しかし人間の未来といふものが確定したものであり又それがはつきり人に解つてゐるものであるとしたら何も生きて行く必要はないのだ。未来の不幸な人は何も不幸になるために苦悩にみちたわざらわしい世の中を生きぬいて行く必要は更にないのだ。未来に於て少しは幸福になれるのじやないか。青い鳥がやつて来るのではないだろかとのはかない望みがあるからこそ現実の不幸をも乗りこえて生きて行く事が出来るのではないだらうか。山の彼方のなお遠く幸いが住むという事を信じる事はとりもなおさず現実の過酷を

を冷笑する勇気となるのではないだらうか。あゝ夜の静寂は若えを飛躍させる。

牛乳屋さんが通る。ポン／＼蒸氣の音が聞こえて来る。夜はそのとばかりを断ち切ろうとしている。何だか騒々しくなつて来た。やがて生物は目をさまし家庭は一旦の営みを開始するだろう。活氣に満ちた朝の世界の展開。より良いものを求めあく事 知らぬ活動が今や始まろうとしている。夜の想いに疲れたら私の出る幕じやない。私も活動への用意を始めよう。

原稿が書けなじのである日の日記から引つぱり出して来た。二十九年の秋の一日前である。どの様な事件が私をしてこんなものを書かせたのかその時の心理状態になるべくもないが何か私の心に激しいショックを与えたものがあつた事は確かだ。いつもこんな変な事ばかり書いているわけぢやないから……あくまで現実的な私の心に時たましおび込んだ非現実な心のじたづらであらう



馬籠まご

のひとなど

安江明芳

らかの意味で、旅の情趣を感じる事になるのを恐れるからだ。こゝでは、藤村の生地「馬籠」を中心に心に浮ぶ事どもをたゞ雅然と書きなぐる事にした。

この三月、万葉旅行は藤村文学を訪ねて木曽路をたどると云う。そしてその最後のスクジユール「三留野駅から中津川迄」は断片的にはあるが私がいつもたどづいた路である。去年の夏迄私の家はこの中津川にあつた。だから三留野・中津川間は、私の想い出の断片々々をつなぎ合せて行つたら、冬以外のどの季節でも、私のうちでまとまつた旅が出来上るのである。しかし、それを書く気にはなれない。これに参加する人達にとつて私の駄文が何

吉見氏ら多くの文化人の出席のもとに記念式典が行われたのは、私が高校三年の秋(五二年)、それも、霜柱を踏み、いくらか色褪せはじめた紅葉を残念がつたりしながら峠を越してそこ迄出掛けて行つた記憶があるから、十一月も半ばだつたと思う。いつもは散歩としているその他も、この日ばかりは高級車の姿さえ見られて、田舎の村特有のお祭り気分が漂つていた。そしてそれを私自身の気分とは妙にそぐわないものに感じたりしたものだ。私は村の人達の会話から、そこではもう藤村は

一文學者に止らず、村人達にとつて、彼等を暖かく見守る、素朴な氏神様のような存在である事を知つた。今になつて思うのだが、藤村紹介に、これ努めて来られた龜井勝一郎氏が彼の地で好遇され、その為かあらずか氏も又、毎夏のように彼の地を訪問されるのは、こんな面からも、故ない事ではないようだ。今度の旅行に参加される諸氏よ、彼の地で藤村について語る時は、藤村と讀える時でなければならぬ事に心に留めるがいい。こんな事があつた。それはその式典の最後に、会場にあつた全ての人達によつて合唱された「柳子の実」を少し調子の變る最後の部分迄、正確に歌い続はれたのは、小学生から、白髪の老婆をも含めた村の人達が殆んだと云う事だ。旅行団も、藤村の墓前が何処かで、いずれ「柳子の実」を合唱する事であろうが、もし村人達が周いていたら、かりそめにも間違える事があつてはならない。中央合唱団員の名譽にかけてと云うのではなくて村人達の偶像をその地位から引きずり落して、彼等の平和を乱してはならないからだ。

その時青野氏などがどんな講演をしたかはつきり記憶がないが、何でも藤村は『故郷を愛した作家だ』と云う事が強調されたのは云う迄もない。私にとつて一番印象深かつたのは、詩人藤島宇内氏が落梅集の『常盤樹』を朗誦した事である。それは彼の力強いバスと共に今も私の耳についている。當時私は受験勉強のつれづれに大きな声をあげて詩を読んだりしたものだが、その頃、私が好んで読んだ立原道造や野村英夫、津村信夫の詩と共に、それからには藤村の詩も時々加わる事があつた。

その日、歸りも徒步だつた。『夜明け前に描かれ、藤村自らも愛した恵那山は、いつ、何処から見ても素晴らしく私達を魅了するのだがその帰途 落合川辺りで見た恵那山が私は一番気に入った。又こゝ迄来ると木曽の流れをも見下す事が出来た。そこにはタムがある。そしてこのタム建設に動機をとつたと思われるのが、プロレタリア作家葉山嘉樹の短篇『セメント樽の中の手紙』である。この、原稿用紙にして精々五、六枚かと思われる短篇

ににも夕暮の恵那山を描写する事によつて、
その作岳を一層重々しくしてゐる様に思える。
ところで思うのだが、こゝ、——激しくせま
つて来る時代の危機に「青山半藏」がいやされ
る事なく懲み続けたこの木曾の山峠に、維新
を経て今日に至つた厂史は、しかし、一体何
を解決し得たであろうか？いや問題をもつ
と小さくしよう。「山の木にたよつて生きてい
る」木曾谷の百姓の生活を保障するのに、戦

後の農地改革は何の役に立つただろうか？
こんな問題なんどを持つて、もう一度、古
い友達もいる馬籠へ行つてみたいと、しきり
にそんな事を考へる。そして、それはやはり、
あの階段式の田圃の上手が縁に萌え始めた頃
であればいい。

(一九五五年 一月廿日 夜)

中央合唱團の性格について

I

合唱團と私雜感

中浜和子

四、くろきひとみよ、しづけき語らいよ、何
ものにちまして恋しかるごと

一、黒き瞳いすこふるごといすこ、此処は遠
きスルカリヤードナウのかなた
二、はるばる越えし山河幾千里、夢にもわす
れざりき恋しかるごと
三、かじやくばるかんの星の下にて、幼き日
の思い出、まぶたにえがく

大学に入つてやろ／＼友達もできかけた
頃、一日休み講堂のピアノのまわりから聞え
てくる歌声にきゝほれていたあの五月の頃
を思いだします。はいりたくてたまらなか
つたが男の人ばかりだったので尻ごみをし
ていたが文學部の女の人が入られ、紫田さ
んがピアノを弾かれるようになつて、たの

でたまらなくなつたので入つた次第でせた。音楽はもとからすぎだつたけれど、歌う方に自信がなかつたがこゝに気恵ずかしさは何もなく樂しい希望の歌声が私を待つていて

いた。気がるに樂しく歌えるということが下手で横ずきにとつて何よりの魅力でした。歌うことは何といふことか、私はぞう日記に書いています。

その頃主としてロシア民謡をやつしていました。ゆうつで若い情熱とロマンチズムをもつてゐるようと思つた。私にはどこの国の民謡よりも胸に其感をよぶものであつた。そこに私は東洋の血の流れを感じた。黒き瞳、東欧の人々よ、主義を越え國境をこえよう、そして、我々は歌で結ばれたい。遠き祖先の黒き瞳を想おう！

それはうるんだ若き光をもつて今なお永遠をみつめる民族の瞳だ。

私はこんな幻想をつづつた。

合唱団の性格、そんなことを当時私は意識しなかつた、たゞ樂しかつた。

夏休みのピクニッケーちだのしかつたに。

夏休みが終つて合唱團に無邪氣に入つてゆくなくなつて、自分のわかつた。夏山以素人曲の作曲といふものを敏感に感じるようになつた頃だつたそしてそれを嫌悪した。

合唱団と作曲？ 片よつていてると評されていたこと、それが合唱團でありながら純粹に歌を真美に結ばれてゐるのではなく他の目的の爲の手段にたゞ場が利用されてゐるのではないかという冠肉があこつて来た。

漠然と私は嫌悪を感じはじめた。従つてはじめの歌に樂しくなかつた。ついには苦痛にさえなろうとした。私は自分の氣持をいつわつてまで歌わねばならぬとも思えなかつたので私は合唱團で歌うことによしてしまつた。

文化祭もすんで待兼祭の企画が発表され合唱團も当然ながら出演することになつた時、女の人があたりないから少い／＼と半ば強制

的（一極度の敏感さが感じせしめたのかもしけ

ゆける。

ない）に云われて、正直にいうと少々感情を害していや／＼ながら出なければならなかつた。知つてはいる歌だけでよいと云われて私もどうしても歌いたくない歌はうたわぬつむりであつた。いや／＼ながら出る自分に自己を偽つてはいるのではないかと自問したりした。

しかしそれから時間がゆるす限り練習にてた。

数ヶ月歌わなかつたので私は無意識のうちにも歌にうえていて練習に向わしめた源動力の一部として、うえた人が美味を向わず喰い付くの要素が含まれていなかつたとは云えない。しかし一方やたらに合唱団を敬遠したがる態度がうすらいいつたのも又事実だ。歌うことには楽しい。やっぱり私は歌いたい。歌わざにはおれない。

私達は平和を愛するものであるけれど、こんな歌一つ二つは元氣よく歌つても三つ四つとなると鼻についてくる。平和という言葉のない平和なへ琴風氣のある歌を愛している。女の人の気持は一般にこうだと思うのである。女らしいのではなく眞の意味の平和を愛する者だから、

皆の合唱団だ、皆で話しあつてゆこうという態度が最近になつて表面におしだされて来たのは大変よいことだと思う。片よつてはいるといわれても感じてもそれを語りあいで直して

自分のことを正直に書いた。幼稚と思われはしないが、独斷と思われはしないかと少々はすかしい臭もある（思われてもよいけれど）、又おこられそうにも思う。しかし未成年の新

入生の爲にも中央合唱団の發展の爲にも何か参考になればと思つて書いた。

今日では皆の、私達の合唱団だといふ自覺が私自身に明りようになりつゝあるので微力ながらも楽しく歌う爲に努力したいと思つてゐる。男子は男声合唱団と二本立てであるが女子は歌いたいと思へばここ一つしか歌う場がないのでよりよき楽しき歌をと望む心は切である。——独語ほつぽりだして——

一九五五、一、二十六、

中央合唱団について

II

IIB 佐々木勝弘

この頃は毎日歌を何か、歌わないと気持が悪いくらいである。歌うということは人間の入間に限られた本能と考えられる。幾千年の昔から、とこの民族においてもそれ／＼の音楽をもつてゐる。そしてそれによつて悲しみを歌い、喜びを歌い、明日への勇氣を起して

いつたのである。そしてその歌は現在においてもますます生きているのである。

現在の学園生活は實に味氣なくなつてきてゐるのではないだろうか。せちがらく社会は社会の一員である学生にもひしひしと迫しよセトズトーブも図書館もない学校いつも減つてゐる午後の腹、ガタ／＼いう教室等、枚挙にいとまもない位である。これではつい学ぶ氣持も暗くなるはずである。しかし暗くなつてゐるだけでも良しものだらうか、又重大なことはこの広い大学に於て如何に友達の得がたいことであろうか。むづつりと黙りこくつて講義を聞いてすんだらすつと勝手に帰つてしまふ。この味氣なさをつぶさに感じたのは私一人でなかつた筈である。このことは、一時は昔の高校時代への時代錯誤的な憧れともなつていた。しかし、中央合唱団に入ることによつてそうゆう生活は一変してしまつた。歌うことを通じて少くとも団員との間に、自己の殻に閉じ込つてゐたあの味氣なさは、感じられなくなつた。だがこれもすぐそうなつていつた

ものではなかつた。歌つてはすと帰つてしまふというのが何日かづいたからである。学園生活を少しでも明るくしようではないかというような気持は中に湧いてくるような空氣でなかつたことを正直にいふ。

やはり新団員を向えるに当つては、自己紹介をたび／＼やるとか、話をかけるとかして、その空氣になじむようにしてほしかつた。それはさておき、おいおい慣れるに従つて友達も出来、友と共にハーモニイをなさんと声を出し合つていると、相互の心の通じ合いを感じてくる。卒直にいって後者の方が前者よりもよくハーモニイをなしているようだが。

技術的な問題はとにかくとして、私達に開してはあのおのの心の流通をはかる場として、合唱団は効いてくれたのである。この効きは、この合唱団の生命であることはもちろんである。であるからして、目標すは学校全部に楽しい歌声がひびき渡り、全員が団員になることでなければならない。しかし現実は、ばなはだお堅い限りである。歌に全然興味がない人が多いということも考えられる。しかしそれ以外にこの仲間にすることとはゞむことがあるのではないか。その一つは、歌う曲が実際にかたよっているということである。その内容を見てもこれがみんなに親しみ易いものであると容易に肯定し難いものが多かつた。だがこれも話し合いの会で選曲の問題として取り上げられ解決の方舟へ近づいている。やはりこのようになつたのも、団の運営が一部の人によかせきりであつたといふことに原因するのではないか。これに関連してくるゆ二の問題は合唱団の性質である。合唱団の性質は、すなわち取り上げられている歌といえるだろう。今思いかえしてみて普通に考え方ではじる世間的な眼を通して見れば、当合唱団は何とかと云々されるが当然であると思ふ。平和を守れ、水爆反対と叫べば赤いとみなす人々の物の考え方方が問題であると思う。民青連につじても同じである。民青連を歌つた途端におもしろくないといつて練習を抜けて出た人もいることを知つて居る。日本の歌声とかいうものがあるということを新聞で見て知つて居る人が一体何人いるか。これも効く人

人が自分達の取扱でうたつた歌をもち合つたもので平和を願う幼く人々の切なる叫びとも考えられなくはない。そのうらに共産党が幼いてじて利用していけるというが、それが事実としたら、何故共産党しか平和の叫びとじうものに耳を惜さないのかと云ふことが考え方ねばならぬ。戦争反対だと叫べば、赤だと云う。では戦争は悪くないのか、平和が罪悪なのか、そうではないことは明白だ。何故それを叫ぶじわゆる、赤が悪いと人々が考えるのはおかしいではないだろうか。結局人々の物の考え方によるのであるが余りにも現実を見る眼、社会的意識が低いからではないだろうか。

このことが阪大北校中央合唱団にいえることでもある。平和の歌をうたえば國負がへつていく。平和の問題が学生の実感としてひとつもきていなければ、主義主張を越えた共通の問題であるはずなのに、そのような歌を歌えは赤であり、赤に利用されていけるのだと考える。ということは赤しか平和の問題を取り上げてじないような観をなす可ようだが、ど

にもかくにもこうじう考え方方が支配的であるからには、學校全体の共通の場となるべく努力しているのが中央合唱団とするなら、結局平和のうたなんか余り取上げられないだろう。そのようなうたが音楽的におもしろくなじとも考えうることも確かである。やはりこのことも、みんながこれをうたおうではないかとも、てじくのかどうかの問題である。平和への願いをこめたうたをうたわなくなつた合唱団はその空氣をすつて一年もなろうとする私には、わざびのない江戸前ずしといった氣もしてくることではある。

しかし、たゞ楽しくみんなが集つて同じうたを歌うということであつても、その意義は深いといわねばならぬ。歌うことによつて如何に良じ友達を見つめ、学校生活が楽しくなつたことか。こうして友情、理解に満ちた暖い学生生活が生れた時に、とうして平和を乱すものに對して、人々を不幸にするものに對して黙つてじるような学生がでてこよう。最後に一つ。どうかしてもう一寸、當中央合唱団も技術向上しないものだろうか。やは

り合唱であるからには、ハーモニーのだいご

味を知らねば問題にならない。どうしても時

間的に制約を受けるので、各個人がそれぞれ研究していく様にしたいものであるが、歌への興味の刺激ということは合唱団の意味の一つでもあろう。

私達の合唱団が、他のオンチコーラスと結成しようとする動きが生れて実現しそうなのはうれしい。私個人の考えとしては、販場の人達の同じようなオンチコーラスとも交流も大切なではないだろうか。学生と社会との結びつきは、これからは重要なことなのではないだろうか。ややもすれば、両者の間の綱は切れそうになるのである。偉大なる學問が生れるには象牙の塔にこもっていてはこれからは駄目である。國民の文學、藝術、科學、哲學が生れるには、學問の場が民衆のものになつて初めて可能なのである。その事に対する合唱團の役割がないとは決していえない。私達の中央合唱団が躍進しオンチコーラスの名譽？から助かるようになることを願つて歌つていこう。

III

誰れにも楽しく歌える

歌と云うこと

IIIC 藤本忠生

誰れにも喜んで歌える歌、尙々抽象的な意味の解らぬ言葉である。しかし我々合唱団員すべてがこれを求めていることは、確かである

(本誌一号トツフに書いてある)

一体如何なる歌を云うのだろうか。

童謡。小供くさいな。もつと理想的なもの

が入らなければ。しかし考えてみれば童謡

は誰にも楽しく歌える歌のみに入るとと思う。

童謡にはすべての人に思い出があろう。優し

い母の姿を思いうかべること、未だあげ初め

し初恋の人を思い出すこと、幼稚園の先生を

思い出すこと。嘗つて受験勉強中自信の無く

なつた時童謡によりその死地を抜け出た。時

には童謡を歌うのもよいと思う。特兼祭の時

の、文、海は荒海の踊り、この歌が好きなどともいふるが、今も眼に焼きついている。

短い浴衣が目に見えるようだ。

流行歌。一般にまずい、しかし人生の或る

真剣な面を表現してゐるものもある、青い山

服は好きだ

民謡。大変いいと思う、佐

渡おけさ、赤いサラファン、

カランショ節もこのうち

に入るが合唱にはね。

察歌、残念なことに阪

大の学生歌は募集中で

現在無い、旧制の察歌を

歌うことはじいのだが合

唱にはよくない、やつぱ

り一人池の岸に立つて

歌う歌だ、君が愁に我は

泣き我が喜びに君は舞う。(相变らず異性間に

愛情は成立せぬものと考へてゐるが)

其他、シーベルト、モワルト等古来の名作

曲家の作曲したものをおもい、

誰でも楽しく歌える歌、我が合唱団も五十

人を越す大世帯になつたのだから、誰れでも、
とは殆んど無理であろう、原爆許すまじ、原

燃費成と云う人も居るだろう。東京ペキン、

東京ワシントンと歌いたい人も居るだろう。

民青年、世界の青春、かたよりすぎでいると

云う人も居るだろう。我等の仲間、仲間の意

味があやしいと云う人も居るだろう。泉の

ほとり、兵士云々が氣にくわぬ

と云う人も居るだろう。し

かし、オフレネリ、かつこ

う、歌もたのし、どじ

よこ、舟のり、赤いサ

ラフアン、ネリスリ、ズ

テンカラ一人等は誰

れでも歌える歌と思える。

又青年歌集のものだけを

やることは面白くないと云

う人も居るだろう。若し右にあげた歌のみを

やるならばすべての阪大生に開放された合唱

団とは云えない。歌いたい人が多く居ると思

うかやの人達に入つてもううためお互に考え

ねばならぬ。

本号に於て平山君は彼の感じた、日本のうた

ごえを書いてくれると思つたが、僕が先号に書



いた様な批判的態度の発祥は、歌によつて
或るイデオロギーへの変換の意図が見えるか
らである。我々は「軍艦マーチ」により、「
東亜行進曲」により、無愁にも異国の露と消
えた多数の先輩を鬼い出さねばならぬ、勿論
大学生なんかは何の鳥の戦争であるかよく
く解つてい事は、聞けわだつみの声でも読み取
れる、歌は天使にも成るし又惡魔にもなる。

すぐ新入生が入つて来る、彼等は楽しい大
学生生活を夢見ている。少くとも今の北校に於
て、我々合唱団が本当にこの願いを叶えてく
れる最大のものと思う。そのために、又我々
も共に楽しく歌うために、今度の選曲には重
大な任務があると思ろ。

それから男声合唱との技術提携^{ツキ}であるが、
歌つて聞かせる男声合唱と本質的に異なるのだ
から、あまり型にはまつたと云うか拘束され
たと云うか、その様な形になること必然であ
るから、楽しく歌うことがだん／＼薄らぐ危
険がありはしないか。僕はあまり賛成出来ない。
平山君の指揮と紫田さんのピアノで充分

であると思う。術兩人には大変な街苦勞な話
なのだが。

忠に角出来るだけ多くの人の合唱団たらん
が爲に、則ち樂しく歌うために、お互に曲の
選定に意見を持ちより、より樂しい合唱団を
作り上げようではないか。(三十・一・一五)

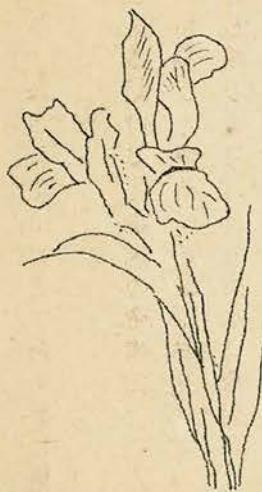
人向交流の場として

金井聰子

始業ぎり／＼に、山道とはあ／＼云いながら登つて来て、教室に駆け込む。一時限二時間と先生の御講義を聞いて昼になる。七月七日とお弁当を広げ、食事の後、本を取り出して読んだり、又は二、三の親しい友人と話をす
る。午后からも黙々と授業をうけ、授業が終ると急いで教科書ノートを鞄にしまい、家路につく。……毎日／＼がこんな生活のくり返しだつたらどんなだろう。学校生活つてそんなものだろうか。勿論私達は学校勉強をする鳥に来ているのである。しかし私は学校

というものは学問研究のための場だけではないと思う。学校は学問研究の場であると同時に広い意味での人間形成の場でなければならぬと思う。我々は書物によつていろいろなことを学び取ると共に、人との交流によつて更に自分を深めより広い人間として向上する。阪大では現在クラス制度がしかれていけれども、クラスは単に授業をうけるために一諸の教室で勉強するという他に、あまり人間同志、互いに親しくなる役割を果していとは思えない。「人間同志の交流」私はこの点にもサークルの重要性の一つがあると思う。では私達の中央合唱団ではどうであろうか。なる程、昼休みには皆んな愉快そうに楽しく歌つてゐる。又昨年待兼祭やコンパ以降の間に親しい雰囲気が出来てきたことは確かである。しかしながら現在では、昼休みの時間は皆が集つて来て歌うだけに終つてゐる。(時間が短かすぎるせいもあるが)勿論中央合唱団と言う限り、皆で楽しく歌うことは重要である。というよりもそれは第一義的なことである。が私はその他に人間的な結びつきの場で

あつて欲しいと思う。いろ／＼な問題を出してあつてみんなで考えて行く。皆で話合い、あの人もこうゆうことで悩んでいるのだ私と同じだと云う事になり、親近感を増す。お互にもつと親密になれて、深い人間的結びつきが出来たら、合唱も今の何倍かすばらしいものになるのじやないでしようか。お互いの心の通い合う合唱です。現在幾分話合う雰囲気が生れて来ているようですがれど、まだ／＼一部のものにしかすぎません。私達合唱団の中で皆が裸になつて話合えるようになるにはまだ／＼程遠いことでしょう。私は中央合唱団が皆で楽しく歌う場であると同時に、その歌を通じて人間交流の場であつて欲しいと思うのです。そしてそういう場として、北校え来ている人達の間にもつと開かれていていいと思ひます。



むらやま

V

千葉繁

歌は恐しいものである。

何故ならそれはしばらくある目的えの手段として使われ必ず効果をあげるからである。

即ち人間なら誰しも有するリズムへの喜びの本能を巧みに利用するのである。それは少々の理性など押流してしまう。歌によつてかもし出される独特の雰囲気には正しい理性も入るすきがないのだ。例えば戦争中の軍歌である。僕達は戦争について何も知らぬままに

大君のために歌い「大東亜建設のため」と歌い、何んで生命が惜しかろう」と歌つた。戦果は直ちに歌となり全国に広まつた。勿論僕等は戦争の意味など知る筈もなかつたが学校でたゞぎ込まれた戦事教育思想はこれらの歌を通じて更には「きりと頭に入つていたのだ。日本の

堅氣は軍歌で汚れ、それが日本人を包んでいたのだ。いつのまにか僕達は「日本人は正しい戦争をしているのだ」米英は地球から追い出さねばならない」そのためには生命なんか惜

しくない。大君のため國のためだ。」と信じたではないか。更に恐しいことにあの悲惨な戦場のありさまさえ我々にはちつともむごい事だなんて思はれなかつたではないか。むしろ僕達は戦いに出て敵をやつつけることあこがれたんだ。

勿論歌だけがこうさせたというのではない。しかし歌がこうした気分を作り上けるのに、はかり知れぬ力を出したことは事実である。そこには理性も批判もなしただ気分である。

日本人は軍歌によつてかもし出された気分に酔つていたのだ。これこそ当時の軍部の思うつぱだつたに違ひない。彼等は盲目的雰囲気にある国民を充分利用出来たのだ。

現在の革命歌についてもまた然りである。「戦い　赤い血　尊い生命をとすこれらの言葉が戦いを肯定しているということだけではない。リズムを通して大衆に思想を滲透させるといふ点で、また、それを歌う大衆から流れる気分を、指導者がある目的への手段として狙うという臭で、往々の軍歌と全く等しく見ることが出来るのである。更には、愚かな考へか

も知れぬが今日、全国に拡がりつゝある『歌声運動』にも同様のことが云えると思うのである。さてこゝで我々の合唱団について考へて見よう。阪大北校の生徒に中央合唱団について問えば、おそらく殆んどが中央合唱団には政治的勾いがありしかも左翼であると答えるだろう。僕達がこのように見られる理由には次の三つがあると思うのである。

(一)歌に口シヤのものが多い。

(二)歌の内容が労働とか平和とかに關するもの

が多い。
(三)合唱団が学外の平和運動に關係していると思はれる。

事実僕達の合唱団には善惡は別としてこのようないい臭があつたのである。ところで一月二七日の語合いの会ではリーテー始めだじたい今までの傾向に批判的であり、合唱団本來の目的は一人でも仲間を加え学園を明るくすることであるという意見が多かつた。これには僕も反対しない。中央合唱団が学生から氣嫌いされてはその存在価値がないと思うからである。だから今后その方向に進むとすれば(一)

の裏における問題も解消するだろう。

しかし問題は(三)である。一本平和とは何か。

戦争が無いだけでは平和とは云えないが且下の所では戦争を起させないことが最大原則である。今の世界を見るに両陣営の争いの根本は唯一つ、共産主義がその性格上機会あるごとに伸び桟としてるのに對し、資本主義がこれをヤツキとなつて防ごうとしていることである。従つてお互いに相手から脅威を感じて軍拠競争をした所で問題はちつとも進まないのであって、その先権をかつぎ僕々が一方の陣営から「平和」「平和」と叫ぶのも馬鹿氣にことなのである。我々若いものは大きな目で世界を見ねばならぬ。二つの陣営に愚かな戦いを見せぬよう反省してもらはねばならぬ。

寒を云うと僕は寒れることが好きだ。高校時代には受験勉強で体が衰弱し(今までいかぬ)フラフープだつたにも拘らず、學内対抗の柔道試合に出で骨を折った経験もあるし今もある運動クラスに屬している。だがしかし人を殺した事はない。戦争とは何んだ。同じ人間が殺し合う事ではないか。しかもそこには何か

美しい名をつけている。『正義の風』『自由と守
る誠』『解放のため』人民のため等々、だがい
くらも「ともらしい名をつけても戦いは戦い
だ。末永は我々が造る。立派な社会を作るた
め努力することは僕達青年の権利であり義務
である。だのに何故「平和」と云えば「赤」と来るの
だろう。一つには「赤の人達があまりにも自己
流勝手に「平和」と云う言葉を使うからだろう。
彼等の云う「平和」は先に書いた一方的「平和」に過ぎ
ない。だが僕達はほんとうの平和を求めね
ばならぬのである。

今「民青連」の代表が末永中である。この雑誌が
出る頃にはもう帰つてゐるだろうが、僕は一月
二二日彼等を大阪駅に出迎えた。代表は人波
にもまれながらやつと小高い場所に立つこと
が出来たが、その間僕はイタリヤ代表と握手
した。勿論僕だけにしてくれたのではない。
手が届けば誰れにでもしてくれたのだからち
よつとねうちが下る。しかしその手を通して
相手の熱情を感じられた極な気がした。『民青
連』はオニ大戦後連合国の中年がよりよい末永
を作ろうと手を結んだのだそうだ。

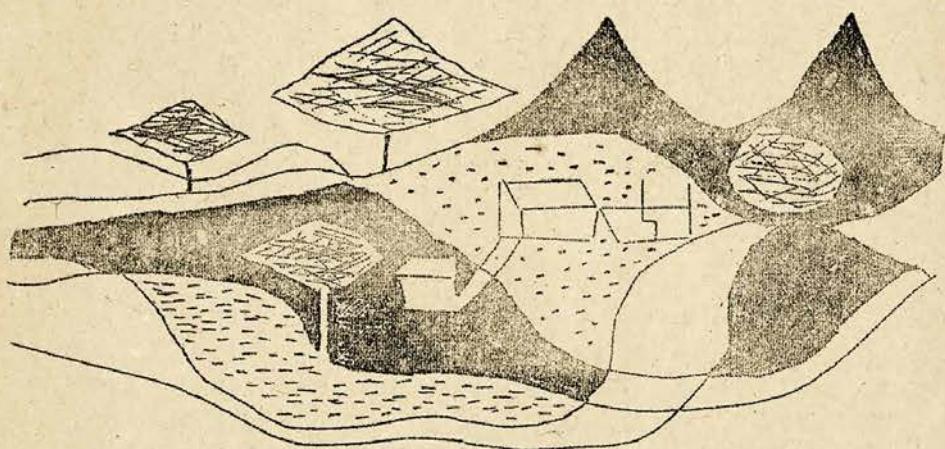
立派なものではないか。健康な社会を作りう
と努力するのだ。だが、これも見る人にされ
ば赤く見えるらしい。般等は實際赤いのか。
彼等もまた一方側からの平和を叫んでゐるのか。
それなら僕は握手を返して来る。

原水爆反対運動についてもそうである。原水
爆に反対して何故悪いのか。良い社会には不
要なものではないか。アメリカに反対するの
でもなければ口シヤに反対するのもない。
原水爆に反対するのだ。正しいことではない
か。(三)をこう考えてみると僕にはわからなく
なつて来る。原水爆反対を赤だと思つてる人
には「原爆許すまじ」は歌えないだろうし……。
中央合唱団とイデオロギー・難かしい問題だ。
僕等は(三)についても話し合ひたいと思う。
最後に日本のおたごえについてであるがもし
それが藤本君の感じたよう、「政党あるいは
かたよつたイデオロギーに支配される傾向」が
あるなり、そんな所へは参加すべきでないと
思う。

平山君は代表としてどう感じたろうか。
「ほんぱろ」に発表して載さたいと思う。

比頃はどうしても以前のような一種のむじや
ささで歌をうたえない。
ホウ！ ホウ！ と怒鳴つても、前のように心
からは朗かになれないのである。

（一月二七日手が冷い深夜）





何処かで聞いた様な話

工 I B 下山邦夫

今度津山市え合併された高倉村があります。

家は平安時代だらうかと思われる家です。小屋です。勿論タタミ等ありません。田は湿田ばかりです。貧農なのです。高野駅近くの中学校の学区です。その教師をしてじる僕の姉の話です。丁先生、高倉あなたで津山え合併せにやあいけんのん、税金が高こうなつてうらゝメシが琅えんばあじやし社会の教師で

皆聞いた事がある様でも、もう一度聞いて下さい。もう飽きた話だというならあなたがその状態になつたとしてごらんなさい。少しは身近に感ぜられましよう。僕としては身近にそのまゝ感じて載さたいのです。

僕の郷里は岡山県の北部の津山市です。そこと鳥取を結ぶ汽車があります。その世紀の汽車が津山を出て二ツ目が高野、その次が滝尾です。このどちらの駅からでも二里ばかり

ある姉は何と答えるべきでしようか。丁そうなんじや、村の人はちつともえゝこたあやせん。せえでも津山が合併させようとしたんですじ「そねえこというても、津山が引っぱりこんでしもうたんじやがな」この質問は答案の言葉を与えない。全国的に地方自治体を大きくし中央敗政のしわよせでもある。こんな説明はわからないだろう。又校長教頭も

居る。教頭は「あんたあもち」とロマンチック

た。

にならにやいん。大津山が發展する事を云はにやしといふ。どうしてそんな口マンチックになり得よう。高倉の山の奥の子供は、この駅近くの学校えニ里を歩いて通う。全く大津山である、その間には山がある。その山の向うの食え村の子供は弁当を持って来ない。昼の時間は運動場に曰なたぼつこをしている。ほかんとしている。学校え来れば叱る先生が多い、成績が悪いため、乱暴だからといつて。途中の山の中で山ナスビを喰つてアケビをさがして暴れている子が面白い。

「おえもう今曰は行くまあやのう」、「行つたつてうらあ、あの先公に、ぼつこうせつきようくうばあじやし」、「うらが苟うしい天狗寺へ山名えきんのういつたらのう、ぼつこえほら穴があつてのう、そこえ行こう。」

家に帰つては歩き通しである。近隣の村に手伝いに行く。渥田は一毛作その一毛作も悪い。田植の時は、殆んど足が壊つてしまふ。その田も一軒に二、三反。

六月に入るとその村の子供が一人未だくなつ

「校長先生一月も休んでじますがどうしましよう、私が行きましようか」「高倉えな、そりやあんた行く事がない、あねえとこえ行けますもんか」「でも子供は毎日通つているんでしよう」「それや高倉の子はなむりますけんな、他の子にでも聞いて下さい。」

丁度そこえ、その村の一団が帰りかけていた。呼びとめて聞いた。「六ちやんは今どねえしよん?」「お父さんもお母さんもおらんのん」「え?」「どつか行つとん?」「旅行?」「そうじやろう、ようしらんでしねがうわい嫁ざい行つとんねえから」「あんなあ先生くえんけん嫁ざい出とん?」「六ちやんは?」「それやあれとこの子びらくわしちやろうらあ?」「え?」「先生六ちやんが来ても恐つちやりんちやんな?」

総合すると何處かに父も母も嫁ざいでいるらしい。男の先生に行つてくれませんかと頼んだ。「高倉あるあ、自転車押して行かにやならんけんなあ。私は行く決心をした。

てく／＼歩いた。たゞぶりに時間半かゝった。

う。涙を流しながら。

よく事情を聞いてみると父母は揃つて川辺へ行つてゐる、一月も頼りはないそうだ。金も未だ。六ちゃんは妹と弟を家に置いて同じ高倉でも山を越えた比較的裕福な農家え手伝いに行く。昼めしは食べさせてもらつて、米一杯をもらつて来る。それが妹と弟のその日と翌日の昼までのメシである。毎日その生活である。雨のひどじ日は困る。腹をかゝえて寝る三人であろう。

「校長先生どうしましよう」「どうしましよう」というても学校はどねえもならんね、民生委員の問題じやろうけんなあ、教育委員に立候補しようといふ校長はいふ。民生委員は比較的豊かな地の人である。私は少しも出来ぬまゝにじら／＼してじた。どうして一月も気にかけなかつたんだろう。「あんたあまだ若じけんそねえなことを深う考えるけどなんばでもあるこつてすで」なんばでもあつてたまるものか。なんばでもあるからこそ事は大きい。

そのうちに父兄が帰つて来た学校え来て云

「先生久しう六う休ませましてからにすんません、けんどこんだあさちんと学校え来させますけん。せえでも六がわしらが出とる間にようしてくれましてなあーし六ちゃんは来る桜にはなつた

岡大の学生など農村に出かける。けれどもそれは何か組織があつて入り易い所に限られる。山の向うの村が日本にはいくつある事か。僕の知つてゐる話でもいくらもある、炭焼の人、開拓村の人、タムの底に沈む村の人、この話も少しは考えな、らんないと思う人があつたら、それはこの話が聞いた桜な話でも実際の話だからである。いやちがう。話などといふあまつちよろいもんではない。

日本そのものなのだから。」

廿四五年

「日本のうたごえ」に参加して

—平山正信—

その一

一九五四年、日本のうたごえに参加した感激を、随分おそくなりましたが報告します。

十一月二十六日、大阪駅発明星号で多くの人々の歌声に送られて一路東京に向ったのです。私達は豊能ブロックの人達と行動を共にしました。私達以外にも色々な合唱団が乗つて居り、車中で歌の練習をしたり交換をしたり、実になごやかで、まさに「うたごえ列車」の観がありました。京都の「西陣ドンクリユーラスク」の人達が私達の所えやつて来て、「私達の所の封建的な華は近江綱縄以上です、この様な暗い張場を少しでも明るくしたいとつくり出したのがドンクリユーラスクです、『日本のうたごえ』に参加するのにも首切を覺悟で来たんです……」と強く訴え、我々と握手を交して行きました。しかも握手を交し乍ら私は、この人達にとつて、うたごえを守る事は、生活を守る斗いなんだと、又中央合唱団で歌っているのは決して只うたつていうのではなく、学生々活を守る斗いをしているんだと、考えました。

翌朝、東京駅に着き、すばらしいうたごえの出迎をうけました。午後、日本教職員会館で、関鑑子先生の挨拶がありました。平和を求め、原水爆禁止を叫ぶ声は益々強くなつて未ました。今年の「日本のうたごえ」は三度原爆を許すまじといふ事が最大の目標です、私達はこの日本のうたごえを守り

更に大きな運動にして行きましょう」と。

次いで共立講堂に行き、六時十分、歴史的日本のうたごえの幕はさつて落されまし
た。オ一曰は地感のうたごえ、オ二曰は農村
のうたごえ、沖三曰は産業別のうたごえ、と
いう区別で、三日共、二部として、日本
のうたごえ組曲のいうのが中央合唱団等によ
つて行われたのです。

次に印象に残った事だけを書き留めます。

オ一日、私達は、関西のうたごえとして出
演し、もろつきおどり、永爆犠牲者を忘れる
な、珍録物音頭をやり盛んな拍手を受けま
した。長崎の「あの子」、永井龍博士の詩
によるこの歌は、しみじみと人の心にしみ込
み、戦争はもういやだとつくづく思いました。
オ一部の終了後、各団体からのメセーチ
シが紹介されました。中国から、ショスタコ
ヴィツチ氏から、又、日本の各労組、団体か
ら、何百といろメッセーしです。日本の方
たごえには、まさにアジアの、いや全世界の
うたごえ、である事をじめています。

多くの人々が、旅々の障壁を乗り越えてこれに

参加しました。うたごえはすばらしい勢で広
がっています。農村から、沖縄から、又、妙
義山の山奥から参加し、工事取上反対を叫び
歌を唱う、この人達の歌声が感激を呼び起さ
ぬはずがない。それは生活そのもの、もつと
明るく楽しい生活をかちとる斗争そのものな
のです。

沖二部、高野總評事務局長の挨拶の後、中
央合唱団の合唱で、女声による、舊い、「久保山
夫人にさゝげるうた」、女声の素晴らしいソフ
ラノで、かえして、久保山さんをかえ
して、という所など、そりつとする程の迫力
でした。この迫力も單に技術だけからでなく
、原爆を使おうとする人達への心の底から
の怒りと憎しみがほとばしり出たからこそ生
れたものと思います。

曰鋼室蘭の労働者が、アカハタ嵐れば下イ
、ボリ公が機棒ふるホイ、それがなんだ／＼
＼ホイ／＼、それスクラム組もう、がつちり
と組もう、とうたうとき、それは單にうたう
だけでなく、長い斗争を通して、ボリ公の棍
棒に対し、無手で唯スクラムだけで対抗し、

それに打ち勝つたための武器だったのだ、そこ
に限りない力強さを感じるのです。

井二日、農村のうたごえは、昨年はなかつ
たもので、こゝにうたごえ運動の発展が何
よりはつきり分ります。各地の民謡の美しさ
、豊さを始めて知った様な気がしました。

や三日、都立音楽館は、三百余人が入り
外にも溢れでいるという盛況でした。三百人
の人の心が一つになり歓声をかけ、拍手を送
るのです。△学生のうたごえとして△国際
学連歌々いぬふぐりが歌されました。いぬ
ふぐりの歌は皆の心に静かにしみ込んで行
林にうたわれ、聽衆はじつと耳を傾けて聞き
りました。△織維のうたごえ△近江絹糸の
女工さん達が、泣き声にふるえ乍ら読みあけ
るシユフレヒコールに涙を流さない人があつ
たでしょうか、静かに流れの△灯のハミン
クの中を泣き声読みあける女工さんの詩。

夜がそつと酒をつづむと
みかん色の街の灯がすがに／＼
湖水にこぼれる

私の夢見たビワ湖は、こんなに平和、
こんなに明るい色をしていたのに、

あなたたちの先をさいたのは、

半袖の作業衣を脱ぎ捨ててしまいだい

眞昼のひるさがりだつたおそれそうな体をじーっとこらえたあなたたちのうめさがいくつかの山河

をごえて

私の胸をゆすぶる旅だ

友よ 見た事も 話した事もなかつに友よ

私も紡績女工だから

あなたたちの流した涙の一つ一つを
かぞえる事が出来るよ
だが友よ、泣くだけが抵抗ではない
紡績女工はもう泣かないよ。

そうだ女工哀史を再び繰返してはなら
ない。女工さんは起ろ上つたのだ、この日流
された涙がどれ程美しいものに思えた事でし
よう。
三日湖を通じて最も感激したのは最後に全

員が起立して合唱したときです。三万人の合唱
団！若者よ、平和を守れ、民族独立運動隊々！

何時までも、動こうとせず。会場をゆるがす大合唱。この時の感動は生涯忘れられないでしょう。

来年は十人以上の代表を送る様今から準備

そ の の

二

日本のうたごえの報告を兼ねたこの一文は最初、創刊号に出すつもりだったのが、発送が遅れ締切に間に合はず、こんなに遅くなってしまったみません。最初、書いたい事を相當省いて十六枚になつたのを半分にしきげればならないなかつたので、うたごえの雰囲気を十分伝えられないのが残念です。しかし私は今どうしても満足しなければなりません、それは全くまんばちゝ創刊号に出た妹本君の意見について、私の意見を書くのが私の義務だと考え方です

卒直に云つて、私は残念です、君の考え方ほひどくかたよつていると云わねばなりません。この国民的大音楽運動を体験せんら、そ

しましよう。私は北校合唱団員を二倍にする事、これが日本のうたごえに参加した私の義務だと思っています。皆の力で私達の合唱団を益々楽しく、素晴らしいものにして行きましょう。

の正しい姿を捉える事が出来なかつた。君は急流を見たのではなく、普通の流れを逆に歩き乍ら見たのだ、君は日本の国民がこれ程迄に熱狂して平和を望み、原水爆に反対していると云う事を知らなかつたのだ、だからこそその姿を眼のあたりに見た時、群衆心理的雰囲気により一政党或はかたよつたイデオロギーにうまく支配され、利用されているとしか思えなかつた。私は君自身の譯かに世界を眺め、客觀化して自分を眺める努力をせねばならぬゝと云う言葉を君に捧げる。譯かに考える時、君はあの会に何を見るでしょう？それは平和であり原水爆禁止と云う事です。そしてそれは何もその様な言葉が宙に浮いてあ

るのではなく、あの会場に集つた人達の生活の中にあると云う事も分る筈です。重音ははじめ労働女工や各労組のサークルの人達が夫々、職場では集つてうたうことも会社や職制から圧迫される、だが私達はうたいたい、と訴えた事を想い出すでしよう。職場で自由にうたえる権にと望む事、これが平和を望む事ではないでしようか？これが一政党に或はかたよつたイデオロギーに利用され支配される事でじようか？又多くの労組の代表は首先に反対しました、そしてその反対斗争の中でうたごえがひろまり、うにう会が出来にと云いました。斗争ということばが気に入りませんか？最初反対と云うことが氣に入りませんか？しかし私達が基本的入権を譲るために選挙权問題で団結して斗つた際に、労働者の人達は生さるために、団結し斗はねばならなかつたのです、これががたよつているという事でしょか？近江縫糸の女工さん達が、最初を覺悟で出て来て、私達はもう泣かないよ、と訴えました、これがつまりかたよつたイデオロギーという事なののか？夏川と同じ様に考へる

事がかたよつていないと云う事なのか？君が静かに考へる時、それらは皆がたよつたことではなく、人間として当然な事であり、それがつままり平和を求める事であり、だからこそ又原水爆禁止という事も望まれると云う事に気がつくでしよう。そして客觀化して自分を眺めるとき君は、自分が普通の流れを逆に歩きながら眺めて、潮流だ／＼と思つてていたことに気がつくでしよう。

君はイデオロギーが變らなかつたと云いました、あの会は何も人のイデオロギーを変える爲に用かれたのではないですから、それはいゝでしよう。只僕は平和を求める人の力が如何に大きくなりつゝあるか、と云う事だけは感じて欲しかつた。

日本いうたごえりは全然怒色透明だとは私も思ひません。或るイデオロギーに確かに立つています。それは平和な生活がほしい、原水爆は厭だ、戦争は厭だ、というイデオロギーです、だから本当に平和を愛する人々に、すべて集つてもらう事が出来る会です、だからこそ毎年急速に発展して行つてゐるのです。

君がじぶきにかじてじた、吉田さんや資本

家にも来てもらえる、日本国民全体のものに
しなければならないと云う事、勿論その人達

が平和を望むなら参加するでしよう。しかし

その人達は、原水爆を公海で実験することに

協力しますと云つてゐるし、戦争は特需でも

うかるから好きだと云つてゐます。女工さん

が集つてうたを唱えれば首を切ると云つておど

かします、この人達が参加していないと云う

事がかたよつたイテオロギー或は一つの政党

に支配されていふと云う事なら、かたよつて

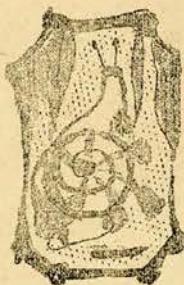
いる方がいいではありませんか？ 藤本君が

どうゆう所をさしてあの様な事をかいたのか

実際の所、理解出来なかつたので、恐らくこ

うであろうと思う所をかいたわけです。詳し

くは話し合の会でも聞いてやりましよう。



さあ一緒に歌おう

安田憲弘

若人がこんなに集つた
皆んなの顔は明るい

さあ一諸に歌おう
力強く平和の歌を

若き我等の歌声は
社会を楽く力となる

さあ一緒に歌おう
元気よく胸をはつて

さえぎるものは突き破り
ひるむ者ははげまし合い

さあ一諸に歌おう
うた声は平和の力だ

自由詩二題

サスロウ ヨシタ

大自然といふものもあるのです
一人ぼつちにしてくれる
かゝる私をかゝる私として

枯草の中に顔を埋めてみるとき
思いきり 洋々と

ふうーと溜息を吹きかけてやるとき
気障な日に向つて
絵にかいてある桜な
冬の枯草の中で

永遠の逃避をもくろめといふのか……
自殺しろとじうのか

馬鹿 馬鹿

俺はそんな阜法な人間じやない
俺はそんな弱い人間じやない

ぶやく……

努力しろといふのか
求めろと云うのか
神經のマヒするまで求めつゞける俺
俺は運命の存在を知つてゐる
運命の前にあまりにもろつぽけな俺
その力を知つてゐる

築一 藤本四郎

冬の日　—感傷—

冬の日　独り居て涙流しぬ。
木の葉なく　そへり立つ木。

風もなく光あふれて
我の居る土のぬくもり、

冬の日　何故か流あふれぬ
君あれば　仲間があれば

歌をだに　歌おうものを
独り居る心のかなしさ

君思う心の空う。

君を見ぬ心のむなしさ。

木の葉なく　そへりたつ木に
何鳥か一羽来てなく。
暖かき冬の光の中。

羽の抜けた鶴　—自嘲—

陽のさゝぬ大きな楠の木の下
重く青い蔭の中には
とさかはさゞみ目ばかり大きくて
羽毛を散らしてたつ鶴。

尾の羽も首の羽まで
今は散り片隅に立つ。

陽のさゝない軒端のくぼみに
羽の抜けた 鶴は立つ。
うたさえも歌わずに立つ。

「君屋上に上り給え」

—よろこび—

君・屋上に上り給え。

遠く光る海の見える日。

どうだこの張りつめた空氣。

大きいだろう。

思う存分吸つてみたまえ

そして思いきりはき出すのだ。

力ある歌声と共に。

君・屋上に上ろうじやないか。

山々が銀の雪をおく日。

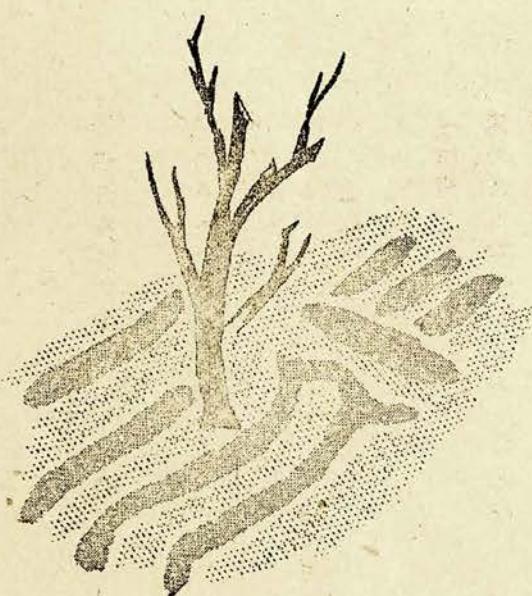
粉雪を越えて来る風。

このさらつとした空氣。

思う存分吸おうじやないか。

そして歌おうじやないか。

君・屋上に上ろうじやないか。
空がどこまでも遠い日。
さあ！





九柱

感

小早川千鶴

私は、大学に入學するまで、社会や政治に全く無関心だつた。それまで、そういう事について、深く考えさせてくれる直接の問題がないように思つていたのだ。考へてみれば、

自分の身のまわりにも随分矛盾があつたし、國全体についても、重大な変化が起つたのだけつた。しかし、それらについても、私は何を考へず、自分の狭い生活のみに閉じこもつていたのだつた。

大学へ入つて、自分の今迄の世界よりはずつと広い世界に住むようになつた。そして、社会といふものが、否応なく、私の前に大きな存在として現われて来た。

朝から晩まで、あくせく歩いて、それでも生きて行くのがやつとの大多数の人々、働く駄もなく、住む家もなく、夜になると、公園や地ト道で寝る人々、パチンコに狂う人々、薬草に逃避する人々、独立国のフライドを一かけらももちあわせていない女達、あまりに

も混沌としすぎ、どうすればいいのかわからぬぐらいだ。

みんながこんなに苦しんでじるのに、政府は权力をほしいままにし、一層苦しい暗い生活においやううとしている。みんなの爲に發言すべき議員の中には、少數の大金持しか眼に入らず、その人達の爲に一生凧命盡している人も多い。

皆が、人間らしい生活をすることが出来、学生が勉強だけしていくゝ世の中になるためには、今の政府や議員ではだめだ。

衆議院は解散された。本当にみんなの幸福を考へてくれる議員をえらび、政府をつくる絶好の機会だ。我々は何ものにもごまかされないで、自分の服でしっかりと見て、明るい国を作るための一歩をふみだそう。

我々は、眞の独立を達成する政府を選ばねばならぬ。どんなに貧しくても、どこの国にも借りないで、精神の自由を保たねばならぬ。

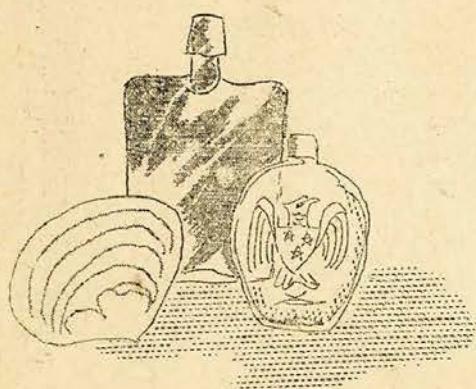
今、不健全な華美な生活をすることが、将来、我々をして、庸兵とならしめ、アジアの同胞と戦わす道につながつてゐる。

我々若人達は、他国の隸属下に甘んじていってはいけない。若人の熱情を祖国の独立のために擇けねばならない。そして、健全な世の中を作るのだ。私は、ネール首相を尊敬しているが、特に彼の独立運動に身を投じていた若い時代に、植民地の若人として、其感を覚える。我々が何もせずにいて、誰が我々のことを考へてくれよう。平和を希う青年として、あらゆる戦争への道を阻止せねばならない。

我々は又、平和憲法を守りぬく政府を選ばねばならぬ。横文字で書かれた憲法という言葉により、民族意識を悪用して、憲法を改悪しようとするものゝ言にだまされてはいけない。たとえ、はじめは与えられたかも知れない。しかし、その時の日本政府の尊負は、これほどすぐれた憲法を作り得なかつたからではなじか、自分達の力でこういう憲法を作り得なかつたことを恥じるべきだ。そして、国民の大多数が、すぐれたものと認め、これこ

そ我々の、平和な国民の憲法だと考へている。今日、今更作つた人種云々によつて改えよう。というのは、口実にすぎない。まだこの憲法では不十分で更にすぐれたものにするために改正するというのなら話はわかるが、今の情勢で、改悪しようという人達をみると、それとは反対の方向にもつて行こうとしているのがわかるから、我々は全力をあげて、平和憲法を擁護するために戦わねばならぬ。

我々は、冷静に、しかし情熱をもつて、眞に世界平和のために考え、行動しなければならない。



人間の言ふこと

正信 山平 100

人間にあつて一番大切なものは——それは生命だ。それは人間に一度だけ与えられる。そしてそれを生きるには、あってもなく生きて来た年月だつたと胸を痛めるこのない桺に生きねばならぬ。卑しい、くだらない過去だつたといふ恥に身を燧くことのない桺に生きとうさねばならぬ。そして死に臨んで、全生涯が、また、いつさいの力が、世界で最も美しいこと——つまり人類解放のための斗争にさゝげられたといへきることが出来る桺に生きねばならぬ。

このことばは有名なオストロフスキイの『鋼鉄はいかに鍛えられたか』の中の言葉です。この本に吸ひつけられる桺に読み入つた私は、主人公ペーヴエル・コルチャーギン

に愛情と尊敬を感じ、その生涯から限りない教訓を続みとつた。それ以来、この言葉は私の生涯のスローガンとなつた。そして又人間の生き方はこれ以外ではあり得ないし、あつてはならないと思う桺になつた。何故か？『人類解放の爲の斗争』何だか私達の生活と関係のない言葉のように思える。しかし私達は何の爲に學問を学び、教養をつもうとしているのか？それは皆自分の爲だらうか？

或る人はその思つてじるかもしれない、確かにそれは正しいと言える、しかしそれは一面にしかすぎない。例えば画家や音楽家が絵を書き作曲する事は自分の天分を持ほし自己の藝術をより豊かにするためだと思つてゐるかもしれない、しかし彼の絵や歌によつて感激したり感動したりするのは彼以外の大衆だ。そして彼自身、自分の作品を評価する場合、結局、この大衆の眼や感覺でへだとえそれを意識していようがいよまいが）評価する以外に仕様がないのです。この桺にして鐵が絲や作曲を学び始めた時から、否、生れた瞬間から彼は社会的な存在として自分以外のすべて

の人々に依つて影響され又影響を与えるながら、つまり社会的環境と自己との相互関係の中で精神的にも肉体的にも成長して来たのです。これは誰にとつても逃れる事の出来ない人間の本質的な特徴です。この事を忘れて自分の生き方を考える事は出来ない。更に一步考えて、人間が社会的な存在で、その影響を受ける事は、又、人間が階級的な存在であり、その影響を受けることです。何故なら、現実の社会には厳として階級が存在し、私達はその中で育つて来たからです。人間が階級的存在である以上、私達が生きて行く上にも、この事をはつきり考えて行かねばなりません。この様な事実がある限りこれに目をつむつて行くわけにはいかないのです。若しこの事実を見ないで、教養だの、文学だの、人生等を論じてみた所で、それは空中樓閣に過ぎません。私が自分自身で自分を解放し停止するとしても、人間がこの様に社会的階級的存在である以上それは出来ない事です。私達はここで当然自己の階級的立場を明らかにして物事を考え行動して行く必要があります。

スルジヨア階級とフルレタリア階級、これが現在の基本的な階級です、私達はその両方の影響を多分に受けている、いわゆるフルケスル層です。私達学生がとかくはつざりせず動搖するのはこの階級的立場からくるわけです。さて私達は当然フルレタリア階級の立場に立たねばなりません、何故なら私達の生み出す学問や芸術が全國民の5%にも満たない人達のもので残りの九五%の人達に敵対するものであつてはならないからです。何故階級が違えば敵対するのか？同じ人間で何ないか？と再び尋ねる人があるかもしないのでもう一度説明します。人間は社会的階級的存在です、フルレタリアとスルジヨアは経済的に從つて又文化的、精神的にも相反する利益を持つ階級です。例えば戦争へ経済的、文化的にはスルジヨアにとつて莫大な損失です、しかし労働者にとつては莫大な損失です、死の商人でもお読みになればいいでしよう、従つて戦争に対する彼らの考え方や行動を規制する規範——道徳が根本的に相対立してじるのです。これは戦争に関してだけでなく、あら

ゆる問題についてそうである事は明らかです、道徳的立場が違うのですから。

さて私は階級的立場に立ち、しかもアーロンタリアの立場にたつて物事を考元行動しなければならない事になりました。これが私の原則的な人生に対する能度です、この立場に立つ時始めて現実の問題を正しく見、正しく解決して行くことが出来ます。以上の如く、自己を解放するよりも先ず自己のよつて立つ階級を解放しなければならない、又その中にこそ自己の解放、成長がある事を知るのです。だからこそ人類解放の斗争、即ち、階級をなくする事が私達の生きる目標であり、又そうでなければならぬのです。この時にこそ始めて人間は生きる価値があるのです。若し人間が自分の爲にだけ生きていたのなら別に生きていたくても死んでいても一向に構はないわけではありませんか。

しかしこの次に正しく生きる事は困難です、だからこそそこに苦しみが、悩みが生れてくるし、人間的な成長もあるのです、性格の強い人弱い人、その人のたずさわっている仕事、社会的立場等によつて、その悩みも苦しむち又生き方も現象的には違つています。しかしその奥には人類解放の四字を見つめねばなりません、木の葉が秋風に吹かれて舞上り舞下りしながら一枚一枚異つた風に落ちて行き、地上に落ちてからでさえそれ／＼ちがつた風に動きまわる様に、私達も一人一人異つた生き方を時には舞上つたりもするが、結局、人類解放とどう一々道に落ちて行かねばならないのです。しかレ一々道に入つてもやはり一人一人は、違つた風に動き、違つた人間として育つて行くのです。決して人間機械のようになるのではなく、むしろこの一つ道に進まない限り個性の発展もないのです。君は単純だ、子供だ、と笑う人がいるでしょう、しかし単純であり子供である事は力強く、美しいと思うから、一向に構はない。学生は賢名だから、物事を裏から表から上から下から眺める、この事はいい事なのだが、困つた事に彼らは何時迄も／＼おそらく死ぬ迄それを繰けるでしよう。物事をこの位置から眺めれば、最も典型的な眞実の姿を見た事が

出来ると云う自己の位置をきめる事が出来る

りたいと思します。

い。学生は余りに機械的であり過ぎる、懷疑
は前進と雄信への前提でなければならぬ。

アラゴンの『愛と死の肖像』を一度でもい
い読んでください、フランスを守る為に斗つ
たのは人類共通のヒーローマニアズムを説いてじ
たお喋べり屋ではなかつた、単純な平凡な人
達が最も偉大な人達だつた。最後に再びオス
トロフスキイの鋼鉄の中の労働者の言葉で終

ことはたゞしたもんだ。そうなると、人間で
えもんにはかが出てくる。もしも手前のやつ
てる事が正しいこつたと思うなら、がまんし
てでも死な、けりやならぬくらいた。そうす
りや勇氣も湧いてくるつてえもんだけられ
エルコルチャーヤンの林に生きたい。これが
私のすべての望みです。

眼鏡専門・時計

西尾メガネ店

池田市石橋池ノ前

旧浪高路切南へ

文具 紙製品

あかしや

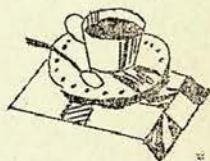
阪大坂中途

(踏切手前)

安くて 速くて
きれいに写す

藤井写真館

石橋駅西口南半丁
阪大道路踏切南入ル



野次馬根性

工一志田朝彦

皆さん、まあ／＼どうかお楽になすつて下さい。何も私の名前を御覧になつて鼻の上にしわを製造なさることはないじやありませんか。これから一席弁じますのは野次馬根性のお話、途中でおいやになられたならば、どうか、続けてお読みになるなんて無理はなさらないようだ。

ところで私は、いやその先にと、か一番に自分をかつぎ出すのは一寸どうかなどお考の方はそれ何でしたつて、失礼、今一寸ノートを出して見ますから。ふむ成程そのつまり、国文学で云う体験分析法とか云うやつですね。つまり宇宙の森羅万象は、大は日々太陽の力クトクする位置のエネルギーを始め、小は原子核に含まれる核蛋白に至るまで、我々の抽象的体験によつてのみ、何?何のことかお分かりにならない、いやそんなことは絶対に無い

はず、念のためもう一度ノートをと。……あ！、こいつはしまつた。皆さんどうも大変失礼致しました。実はあまりにノートを節約したためと、居眠りと、遅刻のチヤンピオンと噂の高い友人のノートを借りた男ですから。ところで本論に帰りましてと、今どこまでお話ししてありましたかしら、あ、そう／＼私は、という所まででしたか。ではと、工ヘンつまり私が時々歌をとなりに、ピアノのほとりに顔を現わすということは一つの明瞭にして明らかだ、野次馬根性の表われなんです。

実を云えど、いや、もう今さら云わなくとも分る位はるかな昔から、私はかのオタマジヤクシの目刺しという奴は犬の苦手なんですが、だけは手を出しつもりはなかつたんですね。それがそれ、こわいもの見たさというんです

か、それとも皆さんがあまり歌がうまいので
一つぶちこわしを入れようといふ天邪鬼のせ
いかもしれませんが、何となく首を突込むよ
うになりましが、じややつて見ると、ヒア
ノ村の浪花節の中々乙なもんですね。第一で
なつている面は、丁度邊に鹿口、直線をが千
との角をなして、とかいふ惡夢からしばら
く迷れることが出来ますからね。いやどうも
お詫びしんみりしてしまつて相すみませんで
した。又々本筋にむどりましてと、そのづま
り、野次馬、つまり尾の廻じ馬でやつは、ど
うも人の心の音々とした草を食荒してしまう
ものらしいですね。何を私はかりではありま
せん。どうも日本人の心の音事は特に大義士
とかじう人々の心の、何とおかしいってあつ
しやるんですねか、じやそんなはあはあります
ん。何しろ私は、有名天下にとどろく太兵衛
ですから、じやそれほどまでにおつしやるな
ら私書でも、いやあれは先月古本屋に売つた
とすると……。じや失礼失礼感遣いですか
か。つまりつい最近まで私は、代議士は六の
議士であると思つてりなんです。まことに

善意の誤解ですから、どうか平におほめの程
を。さて又々本論に歸りますと、その
草などは、すつかり磐坂馬根性に食荒されて
てしまつて見るも哀れなハゲ山になつてゐるの
が多じようですね。いだれこんなのは、まだま
だましな方でしようね。世の中には、どうも
争が起つた時「しめた、もうかる」と云つて
飛び上つて喜んだ人もいるそうですし、イン
ドネシアで戦火が燃つてアメリカさんの荷物
とやらが減ると、「わしや、もうあんな」と
かあつしやつて首に繩をかけて木の枝からス
ラさがつて、冷蔵庫引刀の法則によつて、殺
された人もあつたそうですし、さらに邊んで
は、不自由党の何戸蚊訓幹事長は、米ソが
水爆を投つけあつて、共倒れになれば、日本
はその胸にあつて、その国际的地位を大いに
上げるだろうと、のたまわうて大拍手をうけ
たとかじうこともあるそうです。ことここに
至れば、も早ソロバンを片手にして眼には馬

は何一つ分らぬくせに、ナミ次大戦の不守を
食物にしてじる恐るべき野次馬ではあります
せんか、皆さん私達は平和への願いを集め
世界の不安を食物にしてじる恐るべき野次馬
根性を追払いましよう。でも皆さん、私たち
はあせつてはなりません、いくら理想は高く
てもむやみにそれに向つて飛付けばニユート
ンの法則はキリムヨなる力を私たちを下に引
びり落します。一步又一步足下を見つめつゝ
昇りましよう。いやどうも、又お説が堅くな
つたようで相すみませんでした。そのつまり
ですね根のじへたじのは、野次馬でもソコバ
ンを持ったのは恐ろしいといふことなんです。
そら極めて手近にもあるじやありませんか、
大学リ就職予備校という、ケルトネーマンの
方程式の信者が。

こんな大学の野次馬がどれだけ眞面目に勉強
する大学生のさしさわりになるかお分かりですか？ あとと又お説教的になり始めましたから
このへんで、この稚拙文の筆をおかせて載き
ます。皆さん御精聴感謝致します。なに戻ら
トンボも一興ですから。



元旦の朝

松本忠雄



神社へ参りにゆ
くんだろう。」「

ウーンどうしよ
うかなあ、むにや

クワツガ、ヽヽヽヽヽ、頭の上で物音い音
がする、はつと目が覚めた、あつそうだ！
とすぐ気がついで跳ね起きる、シャツを着
ながらしてやつたりと鬼う。まだ時計は喧
つてている「ハツハツハハハハ！」うまく
起きることが出来た、腰の底から愉快な笑
いが湧いてくる、時計が止む、今日は元旦
である、元旦の朝だけは寝坊の僕も五時迄
に起きることにしている。こ、二、三年間
それを続けてきた、今年も必ず、と想
つて昨夜寝る際に自覺し時計のゼンマイを
一つぱいに巻いて一斗鑓の中に仕掛けてお
いた、それがこうしてうまく功を奏して家
中で真先に起きられたわけだ。

寝具を序づけて弟や妹を起しに隣室へ入
る、彼らも今の音は聞いた筈である「オイ
起きろよ」「ウーン」「起きろ／＼廐鶴

むにや。」「なんだ構ない、布団めくろのか」
今朝だけは僕も威勢がじゝ、いつまは最後まで
で寝てしる。一年の計は元旦にありとか、そ
のつもりで元旦には早く起きるが一年中寝坊
ばかりしてしる僕に関しては一年中の早起き
の合計が元旦にあるわけだ。下へ降りて顔を
洗い又二階へ上ると妹が起きてくる、母が二
階へ上ってきて一諸に参りにゆこうかといふ
ながら着物を着かえ出す、弟はまだ布団から
出ない、彼は高校一年だが僕以上の朝寝坊で
ある、彼をくさしたり、起きろ／＼とけし
かけたりしているうちに時がたつ、妹らはあ
れこれと股の迷次にひまがかかる、今朝は兄

だいが一諸に暗いうちに初詣でに行く予定であつたのだがこれでは遅くなる、暗いうちに参らなければ値打ちがない、弟も起きてきたが皆まだ／＼支度の真最中、顔も洗つていないものもある。待ろかねて僕は一人で先に出かけた、元日の朝はどこか改まつた感じがすると云うが何の変哲もない朝だ。でも吐く息は白く空気は冷えている、まだ薄暗い空には星も残つてゐる。家から南鶴神社まで約十二、三分だ。神社に近くなると参拜をおえて帰つてくる人にばかり出合う、やはり五時では遅いなと思う、三時四時頃から参る人だつてあるのだ。

鳥居をくぐつて本殿の前に立つ、神殿の奥を覗んで瞑目し無念懲罰セイツク手をうつて礼拝する、三四ヶ所おがんでもわつて参拜をすまし神くじを買う、十円だと云う、神くじも高くなつたものだ昨年は確か五円だつたが……どうせ吉か大吉下つても半吉ぐらいで凶はなかろうと思ひながらそのまゝポケットの中へ突込んで神社の横手へ廻る。

一休僕が元旦に暗いうちから起きて南鶴神

社へ参るのは他にもう一つの大切な目的があるからである、それは初日の出をおがむことである、僕にはこの初日の出を見ることによつてその年の運勢が大体予測出来るのである。去年は起きたのは早かつたが神社へ参りにゆくのが遅くなつたので自転車で先づ扇ヶ浜の海岸へ出た。しかし旭日を望めずそのまま南鶴神社に向つたがすぐ近くまできた所で角を曲つて真直ぐ神社の方に向つた途端、突然たる旭日が大きく眼の中へ飛び込んできて前方が見えなくなつたものだ、それによつて僕は幸先きよしと喜んだのであつたが今年は旭日は出でていない、向うの山の端が薄明るくなつてゐるのみだ。えゝじまゝよこちらから幸運を求めて旭日を探しにゆこうと思ひ、豪氣にモテク／＼と長じ道をたゆましく歩いた、まだどの家も戸をしめてゐる、誰も道を通つている人がなし、／＼元旦や初日を求めて幾千里リなどと大げさなことを考えながらどん／＼行つたが行けども行けども太陽が頭を出しかけている松子には見えない、こうなれば山の上へでも登る外に手がない、もうこの上は意地

だと思ひながら高いの山をよじ登り出した、革靴がすべる、オーバーが重い、もうすでに相当明るいから人家から誰かがこの馬鹿者を見ているかも知れないと背中で感じながらやっと上まで登り切る、しかしあまだ太陽は首を出しかけてもじながつた、こゝから東の方向は山があまり高くないためにこんな小山の上からでも一望に見渡すことが出来る、蕭せんやの中に延々として山又山が連なつてゐる、その一番向うの空が黄金色に輝いて見える右手は海だ、これも朝もやに包まれてゐる、もうすぐ旭日が出てくるだろう、こゝで待とうと思つて景色を見渡したり、先刻の神くじを出して見たりする、やつぱり吉だ、待ち人来らず、移転はよしとある。なに／＼縁談、結婚は急ぐなどつて、出産まである、安産、親子共に健康か、これなら二枚位貰つてきても面白かつただろう、神くじも見てしまうと所以在がないので旧大阪高校の寮歌を歌い出す、風邪をひいたカラスのようなすげらしの声を張り上げる、それでも胸を張り足を踏んばつて二度も三度も繰返して歌う、そろ／＼いやがら山を躊躇した。

になつてくる、すでに夜はすっかり明け放れてしまつて向うの空もさつきとは大分様子が違う、さあもう出てくるそと想ひながら瞳をこらしてじると、かなたの山の上は益々明るくなつて雲を貫いて走る金色の光は次第にその輝きを増してくる、遂に旭日が出る。

暁々たる光を放ちながらその玉体を出し惜しむかのように極めて隙々に上つてくる、特に空中に天鵝を聞く想いがする、初日の出だ先刻から待ちくたびれたことも忘れてじつと初日を見ていると、完全に山の上に姿を現わした旭日が上へ／＼と上つてゆく、之が一九五五年の初日の出だ、今年も初日をおがんだ、もうこの上は他に用はない、しかし去年などに比べると今年は日の出を見るまでに何と苦労をしたことか、之によつて之を観れば今年はきっと苦勞が多く又大きいに違ひない、しかも去年見た初日に比べると今年のそれはすつと小さい、いや確かに小さかつた、しかし

田畠弱通信

池上玲子



買の工合が悪くて少し学校を休んでいた時に、金井さんが家までくまんばち創刊号を持って来てくれた。とてもうれしかった。金井さんどうもありがとう。どんなことでも、自分の思つたことをありのまゝに自由に書ける雑誌でなければならぬ。

先日の話し合いの時に合唱団のあり方が云々されていたけれど、私は次の様に思う。

普段こわい顔をしている人も、みんなにおと

なしい人もみんな一語になつて歌を歌つてい
る、と思う時人間的なつながりを実感する。
何だか知らなじけれど共通なものがみんなの
固に流れているのを実感する、みんな同じよ
うに一つの世界の中でよろこび、苦しみ、悲
しみつゝ生活してゐるのだと思う。少くとも
歌を歌つてゐる時は人生に対して、又人間お

互同志の間に皮肉な感情を起すことは出来な

い、そして素直な生れたまゝの心にかえるのを感じる。あまりにも大人であつてはならない。赤ん坊の目は星の如く清らかで輝いている。まず合唱団は樂しくうたえることを目標にすべきで、これより上に他の目標はあるべきではない。おのずから合唱団のうちに話し合う会が持たれるのもいいし、図書サークルの様なものが出来るのもいい。しかし合唱団の目的はみんなで楽しむ歌えることだと思う。

その歌なのであるが、奏さんがらくがき帖の中で啄木の言葉をかりて「食ふべき歌」といわれてゐるが、私もそれに賛成だ。啄木には十七、八オ頃から二、三年間、詩の外に何物もなかつた、その詩は何物をも空想化することなしに作られたものではなかつた。しかしひ十オ頃になつて境遇が変動し、一家の糊口の責任が彼の背にかかり、

函館、札幌、小樽、釧路と食を求めて転々と

ふるさとの山は

ありがたきかな、

流れ歩く頃になると、詩は彼にとつて何ら關係のない物となり小説を書こうとの必死の努力にもかゝわらず、それは空しく絶望の後、やつと新らしい詩の精神が彼には味えた。それは「食うべき詩」ということであつた、その意味は、兩足を地面にくつづけて歌う詩といふことである、実人生と何等の関係なき心持を以て歌ふ詩といふことである、それは御馳走ではなく、我々の日常の食物の如く我々に必要な詩ということである。我々の生活にあつてもなくともよかつた詩を必要な物の一つにすることである。

それと同じことが歌について云えるのではないだろうか？歌は決して生活から浮き上つたものであるべきではなく、我々の生活に直接に關係し、いや歌うこと自身が生活であるべきだと思う。

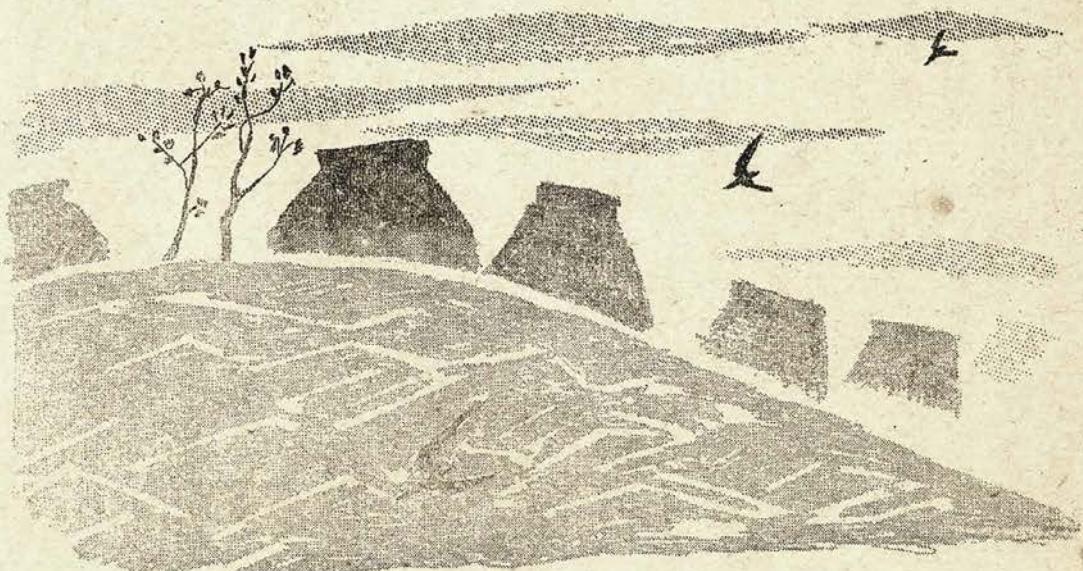
啄木のことが出たので、一首私の好きな歌をあける。

ふるさとの山に向いて云うことなし、

啄木の歌の深さは生活と結びついているところにあると思う。啄木は少年時代、神童として皆から驚きの目をもつて見られ、彼自身も両親の愛情を殆ど独占し自信にあふれ、わがまゝ一杯に過した。

堀合節子さんとの恋愛、海軍に憧れ、ラップスボンをはいてナポレオンを敬愛し、又ある時は校内刷新の運動でストライキをおこし校友会雜誌に活躍し、教室の窓よりに出て一人城跡に腰ころんだり、何事も思うまゝにやつて過した、中学を五年でやめて一人上京、病を得、啄木の父がかけつけその病の放費のために想断で寺の松を切つたことが問題で後にそこを追われる。以後啄木は生きるために生きねばならなくなる。どん底の生活の毎日、北地で彼は社会を直視した、そして国民の社会をおさえようとする社会の不合理をにくむ反抗の涙を流した、啄木の歌が私の心をうつのは單に感傷にひたる涙があるからではない。故郷の貪しい人々を愛しながら理解してもら

えない孤独感は消えることがなかつた、しかし啄木の思想の根底をなすものは人間愛であり、故里の人をにくむ気にはとうていなれなかつた。石をもつて追わるゝ如く故里を出て東京に行つても、北地をさまよつてもふるさとを思い続けた。どんなにしたる新しい明日に近づけるかと、もがき手さぐりする時に心にうかぶのは故里の山であつたのだろう、その山は彼の母であり恋人でありやさしい友であつた。涙にぬれた眼をあけて故里の山を思う時、彼の心は、小堀の心の如く素直になれたゞろう。ロマンチズムをリアリズムにおきかえそこからひき出すかおり高いロマンチズム、それが、この歌にあふれてゐるようだ。私はこれを愛する。そして石川啄木を愛する。



なぜ卷ぐのですか

夜宮河童

——もつと巻えたい——

昨年の春私は初めて高校選抜野球を見物に

てあります。

行き、そこで角帽姿の場内帽子をみかけました。何故角帽姿で帽子をしなければならぬのかわかりませんでした、といいますのは、帽子をかぶっていらないとなるべく落着かないといふのでしたら、丸帽を買えばよいのですし、「そんな金がある位ならこんなことはしないよ」といわれるのでしたら「では角帽なしでは何かに差支えるのですか、無帽で登校している人も沢山いるではありませんか」と答えたくなるのです。そもそも「制帽はそのよう

うに」俺はアルバイトをしてるのだそ」ということを示す爲の物ではない筈です。(先日の新聞にもこのような投書がありました)どうも世人攻撃的な話となつてきましたが要するに私の問題としているのは特权意識や自己を必要以上に表現しようとする気持につい

何故大学生だからといつて帽子の左右にその大学の耳章、服とオーバーのエリにバッヂをつけなければならぬのですか、バッヂは一つだけではいけないのですか、でもまだこのように微笑ましい風景はまだよいのですが、何でも進歩的なような事であれば、そのれども、私の認識不足のせいかもれませんが、何でモテモテの認識不足のせいかもれませんが、何でも進歩的なような事であれば、そのようなことを云つたり、行つたりしさえすれば、それだけで現代をリードしていけるように思つてじるらしい人がいるのです。

また選挙権の問題で学生大会がよく開かれていたころですけれど、ある時、学生大会で「反動吉田内閣打倒」といった人がいました。成程、吉田内閣の下で学生の選挙権はうばわんとしてしましたが、しかしです、具体的

対策の必要なとき、何等具体性のない意見を持出してどうするというのでしょうか？

行動は時と場所に支配されてそのときそのときにちゃんとした論理的思惟的裏付がいります。どこにいっても同じことを繰返していくにはじけません。だから私はこの人は少しどうかしていろな、早くいえば少しイカレていると思いました。このような意見が出てくるといふことは、何故か……少し考えてみます。

我々は大学生だといふところに一つの高台を作り、それを無意識で支えてその上から下の方を或いは横を、よそから、眼でもつてみながら日々を過し、他の世界へ出かけていくときは、必ずレッテルを貼つていいく、中味等あまり問題にせず、たゞレッテルのみを大事にして。そしてそのレッテルへ私には、大部 分は同じような色にみえるのだが……の便利なことをよく知つてゐるのでとにかくレッテルだけは早く貼つて中味は又のち程という考えがあるのですかいでしょうか。あるじけ自分で、そのようなことを意識し

なくとも先を急ぐことはかり一生懸命にやつて自分が暗闇の中をウロ／＼していけるのを、知らず自分の進んでいる道だけは光が当つていると簡単に信じて一直線に進んでしまいます。

若い両だけの革新主義者といふことがあります、何故こんなことになるかといいますと、元来若人は新しいものを好みますが、自己意識の過剰や危名へ敢えてこの言葉を使います」のためになんでも進歩的なことならやれといふ人が多いからではないでしょうか。

深く知らないで、他のものとくらべないで道を決めてしまうのは誤を含みがちです。

こんなことがあります、九州といえば雪が降らないと思う人が多いようですが、チマント降つてスキーも出来るのです。

このことでも遠くから一方的に即断することがむづかしいことがわかります。

あまり竹馬に乗つて、はしりたくないものです。

こゝまで書いてきて、こんな言葉が私に向つて言われそうな気がしました、即ち、

「お前は前進を恐れているのだ」と。

成程この中では私は他人のことばかり批評し自分の考え方を述べていません、けれども私は前進を恐れ、日和見主義者にむかって、うまいことをしてやろうと思つてゐるのではあります。まだ十分なものを手にしていないのでいや、しようと思つても入手出来ないので、なぜ自分はこんなにうろ／＼してゐるのだろう

うかと思つて、或いは私を助けて下さる方があるかも知れないという希望の下にかかるトボケタルものを持ち出したのです。
もつとお互に話し合い、前進しようではありますんか

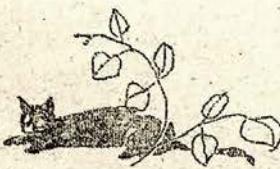
あの山のそらとおく幸すむと人のじう

(遠き屋をみつめて
一九五五、一、廿、夜)

山下

無題

野上晴子



私達は

赤旗の歌を歌いながら

歩いて行つた

工場のどぶ川には

薄い氷がはり

空には

シリウスが冷くふるえていた

赤旗の歌は怒りをこめて

高く、遠く

風にちぎれて僕んで行つた、

九五分の町民をうらぎつて

合併を強行した奴等

私達の生活をおしつぶし

再開発の地ならしをする奴等

おばさんが云つた

税金は高うなるし

健保は強制的やし

どないちやつて行かれしまへん

又云つた

中山も

塙本も、赤間も

うちらの敵や

と
怒り、あきらめ、不信

おばさん達の頬がふるえた

生活のしわを刻んだ

瞳のそこに

暗い炎がもえていた

だけどおばさん

敗けたんじやない

敗けやしないよ

おばさん達を苦しめている奴と

私を苦しめる奴と

いっしょじやないか

ひろがつて行く、

焦燥と

敗負感の中をかけまわつて

私達はよびかかる

基地をひろげるために

地方自治をぶつぶせ

これが奴等のスワーガン

それでおばさん達を

ボリ公が根棒でなぐつたんだ

公正なハ新聞が
「赤のせん動クとわめき立てたんだ

一月一日合併

これが奴等の正体なんだ

明かるい明日を

うたうために

さあ おばさん

頭をあげて

腕をくんで

もえさかる怒の炎で

私達の武器をきたえよう

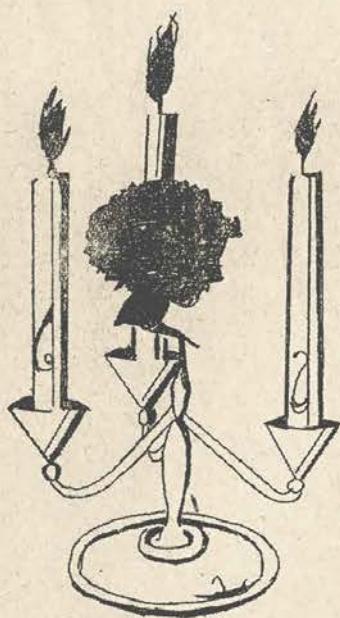
と

冬空に

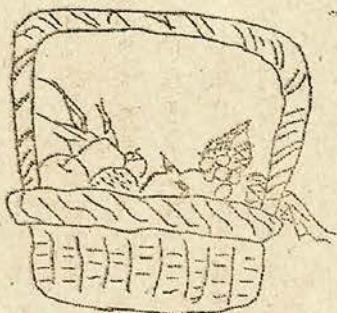
歌声よひびけと

私は冷い風に

示瀬の歌を唄はして歩いて行つた



思い出 羽行彦 室



修は今日学校で話
し合つた平和の運
動について、ほんや
り考へにふけて、
いた。戦争は反対
だ。戦争はいやだ。
戦争になると人間
は人間でなくなる。
こゝまで考えた時、
一つの思ひ出がま
ぼろしの夜に浮び
上つた。

修の父は技術者
として、戦時中北
鮮の或製鐵所につ
とめていたのだ。
それで終戦をその
地で商えたのだっ
た。

八月十五日の終
戦も向直に追つて
いた或日、コソ連

の戦車が来た。女、子供は危いから家の中に
かくれろ。』と一人の男がふれまわつて来た。
修の母は子供達を急いで呼びもどした。まも
なく十台、二十台と戦車が前の道路を通つて
行つた。修達は窓からこれを眺めながら、『
あゝ日本も負けるのだなあ』と云い合つてい
た。その頃から空にはソ連の飛行機がやかま
しく飛びまわり、戦車がカラ／＼と通る不安
な日が続いた。でもまだ、日本人の住宅では
鮮人に米と着物を交換して貰つたりする程、
無事だった。

八月十五日が過ぎると、鮮人の態度はがら
っと変つた。小学校の五年だつた修が妹達と
フランコに乗つていると鮮人の子供がやつて
来てスランコを取り上げた。妹は泣きながら
「お母ちゃんに云いつけてある」と家えか
けこんでしまつた。彼の母が出て来て、じじ
わるしないで乗せてやつてね。と頼んだが、
彼等は、「何をいつているんだじ。馬鹿野郎
.』と相手にしない。修は懶性に腰が立ち、な
かばこわくなつて、ベツをかいだ。

八月も終りになると、毎日々々捕虜が、シ

ベリヤに連れて行かれ出した。前の道路を、えん／＼と通つて行く兵隊達は重い背のうを背負い、全く機械的に歩いて行つた。はだしのものも多かつた。どの顔も全く無表情か、或いは苦痛に満ちていた。

突然、一人の兵隊が列をはなれて道路の向う側にある畠え向つて駆け出した。畠にちらほら残つてゐる大根をすばやく引き抜いて、こぢらえ引きもどしかけた。とバーンと蹴の音がして、その男はばつたり倒れた。見ると馬に跨つたソ連兵が銃をかまえている。
一瞬列は止つた。二、三人のものが列を离れてかけ出し、この男を運んだ。まもなく、道ばたに穴が掘られ、土まんじゅうが出来た。列は再び何事もなかつた様に動き出した。彼の父は口ひるをかみ、「兵隊は人間じやない。どうしても人間とは思われない。」と云つた。母は黙つて青く眉つてかるえていた。

それからもたび／＼兵隊が通り、終人かメ列をはなれて畠えかけ出し、或者は同じように戦され、小数の幸運な者がうまく大根をポケットにしのび込ませた。

その時の兵隊の一日の配給は、生の大豆か、とうもろこしが小さなコッヘル（彼等はこれで水をのみ、これに配給を要けた）にハ令自程であり、腹の極度にすいだ彼等は、それをぱりぱりかじつて、一度に食べてしまふ。道はたなどに何か食べ物が足付かると、皆目玉光らせで一音にそちらを見、少しでも監視に空が見えると、飛び出して行くのである。

時々疲れてた兵隊が倒れる。ソ連兵が未上らない。ソ連兵は馬を下りて、その兵隊の靴をぬがす。それをそばで見てじる鮮人にくれてやる。無理矢理に立たされ突きとばされる。彼はこれから何十里とはだしのまゝ歩いて行くのである。

しかしどうしても歩けない病人は、たんかに乗せられて行く。この病人を擔いだ四人の兵隊も自分でをもて余してじるのだ。彼等もやがてへたばるだろう。しかし彼等は別に暖を立てる様子もなく無表情に歩じて行く。彼等は人間ではなしのだから。

九月も終りになると、羅津や清津から引揚

て来る人々が多くなつた。

雨の降る日だつた。生れたばかりの子供を背負つた若い母親が傷の家へやつて来た。食

べるものがほしいといつた。その母親は栄養失調で全く骨と皮だけだつた。薄い着物が雨でびっしりぬれて、はださえすいて見えり程だつた。この女は修の母の作つた大きな握りめしを幾つも／＼食べた、その母親は「夫に別れ、赤ん坊は二日前に生れたのですどうしても歩じて三十八度線を突破して内地へ元帰ります。」と云つていった。着物をあけ本しようと云われても、雨で重くなりかう着ることが出来ませんと云ひながら、ぶる／＼ふるえていた。その人が出て行つた後で、父と母は顔を見合わせて、「あの人は、とうていい生きて内地へは帰れませぬね。」と云つていた。

終戦直后は一人に行李二つと、フトン袋一つを持つて帰ることが出来た筈だつたのに、一ヶ月后には一家族に行李一つとなり、さらに、着ているもの以外は何を持つて帰れぬことになつてしまつた。又鉄道は通じていない

ので歩じて帰るより仕方なく、三十八度線を突破しそくなつたら直ちに銃殺だという噂を飛んだ。

夜には鮮人の保安隊の若達が家を取りまいて、逃げ出さない様、又家の中のものを持ち出さない様に見張つていた。

或日、父の居ないのを見けからつて、五六名の共産党員だという男達がやつて来て、家の中のものを外に運び出した。修はたい恐怕し／＼妹達と室の隅にかたまつっていた。彼の母は「これだけは残してあいてくれと何度も何度も泣きついた」又母は鏡台や、写真を集めてこゝそり焼きはらつたりした。

そんな事があつて一月ぐらいすぎた或日の朝、共産党員の名前が帰国用の旅行券をやるから来てくくれと、男達を皆つれて行つた。しかし二日過つても三日過つても鳴つて来なかつた。やがて又鮮人の共産党員という男が、寂にやつて来て、彼の家族は留置場へ連れて行かれた。女、子供だというので修達は壇の部屋に入れられた。向う側の暗い板の間に先に連れて行かれた男達が入つていた。

夜になつた。一時頃になると突然「ヒー」
「ヒイー」。『サーウー』と何とも云われぬ声

がして来た。親日家であつた鮮人が敗戦没収の時に反抗したといふで拷問されてゐるのだ。ちらりと見た所、天井から逆につり下しられ大きなやかんに入つた塩水をのまされてゐるのである。苦しさの余り少しでもこぼれた時には、ムチでなぐられているのである。やつてじる方もされていいる方の顔も声も態度も人間ではないのだ。

二時頃になると鮮人共産党員のものが修達の部屋に入つて来て、彼の母をちよつと調べる事があるからと呼びだす。母は、一番末の弟と妹とをつねつて起す。弟と妹は泣き出す。二人をつれて立ち上ると、その鮮人は、「うるさい子供なんか連れて来るな！」と、どなる。母は両ひ二人をつねつて泣かす。鮮人は仕方なく連れて行くことを許す。彼等は彼をつれて行つてながりものにしようといふのだ。子供を連れて行くと「こうゆう時には、子供があるといふな」と鮮人は云つて、そのまま帰してくれるのだ。

こんな毎日が續いた。修達は全くあびえた。入つてからニ・三日は運んでくる食事も、食べられなかつた。

日中は修達はつ連兵の差役をした。しかしそんな中にもやはり人間は居たのだ。修の父は一人のつ連隊長と偶然詫し合つて、お互に子供を四人持つてゐることを知つた。隊長は、妻を安じたしかつた。そして、君も子供が沢山居て大変だろうと云つて、よく乾パンや、コンペイ糖をくれた。そんなおみやげに修達は喜びの声を挙げた。

かくして八日程過つた或晩、修達は起され、明日は修達は皆シベリヤに連れて行かれるとから今から親子最後の対面をさせると云われて、板の間に連れて行かれた。

真暗な板の間にきろんと坐つてゐる修達の姿が、彼等の待つてじつた一本カローソクにぼう、と浮び上つた。修達は皆うなだれて泣いていた。しかし修はこの時、まだわむかつたので悲しくも何ともなかつた。

あくる日、修達は、何處えでも行けと放り出された。共産党員の集会所え行つて、留置

荷元入れられる時取り上げられた、六百三十円入った販布とりつくを頗るで返してもらつた。

そこから出て来ると彼の母は修達に云つた。「どうしても内地に歸りましようね。皆がまんするのですよ。修ちゃん、リュックが重いなんて云いませんね。」「はい、お母ちやん云いません。」と修はうなづいた。皆も「いいません。内地え帰ります。」と云つた。

駅の前まで来た時、戦時中修の父がよく面倒を見てやつた婦人にあつて家を連れて行かれ、久し振りに真白い御飯にありついた。修達は「わあ真白だ！」と喜びの声をあげた。その次に二日留つている中にその婦人が友人に頼んで密航舟に乗せてもらうこととなりた。

「やつぱり親切はして置くものね」と母は泣いて喜んだ。外地で身寄りも何もない時にされた親切程うれしいものはないであろう。

真夜中すきに、こつそりと家を出た修達は鮮人に案内されて港えと、山を越え歩いて行つた。途中巡回の保安隊につかまるとマ引き

もどされるので少し進んでは鮮人が林子をうかゞつた。

ようやく港えついたがこの夜出る筈だつた舟は改革で二日のびるとのことだつた。それから二日廻もし見付かれれば、相方とも殺されると云うので、一つの部屋におしこめられ、大きな声で話も出来なかつた。しかしながらさかた修達は大きな声でしゃべり部屋を飛びまわり母を困らせた。

二日後の満月の夜、全く雲一つなかつた。こゝそり家を出た修達はまるでどうぼうでもしている林にしのび足に港への二、三町の道を急いだ。修達も何となく恐ろしく、緊張して、母の云うことを良く聞いた。さいわい誰にも見付からず舟に乗り静かな海をすべり出した時には、母は泣いていた。

編集後記

春を待つ若芽の林に我々の合唱団に大きな力が萌き上つて来た。若いのがようとする力が雑誌を通してひしくと感ぜられる。この力を持つて新年期に望もう、立派な若芽を発芽させよう。見よ！何と明るい空ではないか！

二年生が学部といふより大きな世界え築立て行く。我々は彼等の将来を祝福し、大きな發展を祈ろう。二年の諸兄達並びに諸姉達も北校を忘れず、我々を導びじて下ることへ思う。

試験を真近にひかえて、急いで爲、満足に編集出来なかつたのはひとえに編集部の責任です、が創刊号より大きく發展して、オニ号を出すことが出来たことは、一同喜びにたえません。

酒 醬油 食料品

フジサワ

石橋駅前
電話(石橋)三六八

新商店 阪大踏切向
石橋四四九

麻雀 双葉莊

氣樂の店 お越しをお待ちしています

お好み焼
うどん
うどん麺

双葉屋

石橋商店街

酒 醬油 食料品

桑原酒店

阪大入口(産業道路筋)

TEL 石橋三一四